
شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران

(اکتشاف و روایی سنجی با رویکرد آمیخته)

مهران احدی^۱، محمد حامی^{۲*}، وحید شجاعی^۳

ص.ص: ۳۷-۱۱

تاریخ دریافت: ۹۹/۰۷/۱۸

تاریخ تصویب: ۹۹/۱۱/۰۶

چکیده

هدف تحقیق حاضر شناسایی و روایی سنجی شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران بود. تحقیق حاضر از منظر پارادایم از نوع تحقیقات پراگماتیسم، رویکرد آمیخته، ماهیت اکتشافی-میدانی، استراتژی پدیدارشناسانه و پیمایشی و به لحاظ هدف کاربردی بود. شیوه جمع‌آوری داده‌ها به صورت مصاحبه عمیق و نیمه ساختار یافته (بخش کیفی) و پرسشنامه بود. جامعه آماری تحقیق خبرگان حوزه تنیس روی میز از جمله مربیان تیم‌های ملی تنیس روی میز ایران، مدیران ارشد در وزارت ورزش و جوانان و فدراسیون تنیس روی میز، اعضای هیئت‌علمی بودند که ۱۶ نفر از آنان به‌عنوان نمونه تحقیق به شیوه غیر احتمالی، هدفمند و گلوله برفی در نظر گرفته شدند هم‌چنین بازیکنان، داوران و مربیان لیگ‌های مختلف تنیس روی میز، هیئت‌های تنیس روی میز، کارکنان و کارشناسان وزارت ورزش و جوانان و فدراسیون تنیس روی میز ایران، اعضای نمونه تحقیق را در بخش کمی تشکیل دادند. ۲۲۶ کد اولیه شامل ۱۳ مقوله اصلی و ۳۷ مقوله محوری در خصوص عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران احصاء شد که فراوانی این کدها در مجموع برابر با ۴۶۰ بود. ضریب پایایی بازکدینگ تحقیق کیفی ۰/۸۴ محاسبه شد. روایی ظاهری و محتوی در قالب فرم‌های CVR و CVR توسط اساتید خبره و روایی سازه ابزار تحقیق پس از انجام فرایند تحلیل عاملی اکتشافی مورد تأیید قرار گرفت. برازش مدل با محاسبه SRMR برابر با ۰/۰۶۶ که نشان از برازش مطلوب مدل بود. عوامل اقتصادی (۰/۵۰۳)، اجتماعی (۰/۴۳۸)، توسعه زیرساخت‌ها (۰/۴۳) و عوامل فنی و تخصصی (۰/۴۴)، عوامل انگیزشی (۰/۳۷۳)، عامل رسانه (۰/۵۱۸)، ماهیت رشته تنیس روی میز (۰/۰۰۴)، استعدادیابی (۰/۴۹۷)، عامل مدیریتی (۰/۵۳۰)، دولت و حاکمیت (۰/۴۵۸)، نهادهای آموزشی و توسعه ورزش همگانی (۰/۴۷۲) به عنوان شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز کشف و مورد روایی سنجی قرار گرفت که همگی دارای کیفیت بالا و متوسط رو به بالا با محاسبه Q^2 گزارش شدند.

واژه‌های کلیدی: توسعه بین‌المللی، تنیس روی میز، روایی سازه، شاخص‌ها و مؤلفه‌ها، عوامل اثرگذار، مقولات ۱

^۱ دانشجوی دکتری مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

^۲ گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

^۳ گروه مدیریت ورزشی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

* ایمیل نویسنده مسئول: mohammadhami@yahoo.com

Indicators and Components Affecting the International Development of Table Tennis of Iran (Exploration and (validation with mixed approach

Ahadi, M, (MA), Hami*, M. (PhD), Shojaei, V. (PhD)

Abstract

The purpose of this study was to identify and validate the indicators and components affecting the International Development of Table Tennis in Iran. From the paradigm perspective, the present study was a type of pragmatism, mixed approach, exploratory-field nature, phenomenological and survey strategy, and applied in terms of purpose. The data collection method was in-depth and semi-structured interviews (qualitative section) and a questionnaire. The statistical population of the study was experts from the national tennis teams of Iran, including the coaches of the national tennis teams of Iran, senior managers in the Ministry of Sports and Youth and the Tennis Federation. The coaches of the various tennis leagues, the tennis boards, the staff and experts of the Ministry of Sports and Youth and the Iranian Tennis Federation formed the sample members of the research in a small section. At first 226 initial codes including 13 main categories and 37 pivotal categories regarding the factors affecting the international development of tennis in Iran were counted, totally the number of these codes were 460. The reliability coefficient of qualitative research re-coding was calculated to be 0.84. The apparent and content validity in the form of CVR and CVR forms was approved by experts and the validity of the research questionnaire after performing the exploratory analysis process. Fit of the model with SRMR calculation equal to 0.066 which showed the optimal fit of the model. Economic factors (0.503), social factors (0.438), infrastructure development (0.43) and technical and specialized factors (0.44), motivational factors (0.373), media factors (0.518), the nature of tennis (0.004), Talent identification (0.497), managerial factors (0.530), government and governance (0.458), educational institutions and development of public sports (0.472) as indicators and components affecting the international development of tennis are discovered and validated in which all were reported to have high and medium quality upwards with Q2 calculation.

Keywords: International Development, Table Tennis, Structural Validity, Indicators and Components, Influencing Factors

مقدمه

امروزه تلاش شده است ورزش به عنوان ابزاری برای توسعه اجتماعی پایدار در جامعه تبدیل شود (اسکینرز، زاکیوس و کاول^۱، ۲۰۰۸). نقش‌های جنسیتی را تغییر داده و مشارکت زنان را در ورزش افزایش دهد (هایهارست^۲، ۲۰۱۱، میر و ساودرا^۳، ۲۰۰۹). به اشتغال‌زایی و اشتغال کمک کند (کوبایاشی، نیلسون و هوی^۴، ۲۰۱۳). و در خصوص سبک زندگی سالم در جوامع آگاهی بخشد (کتون و همکاران^۵، ۲۰۱۲، کللند، تولای، کی و کوپلز^۶، ۲۰۱۲). ورزش یا فعالیت‌های بدنی که به‌طور مداوم انجام می‌شود، باکیفیت زندگی، سلامتی و رفاه نزدیک ارتباط دارند (چن، تان و لی^۷، ۲۰۱۵). در آغاز قرن بیست و یکم در بسیاری از کشورهای توسعه‌یافته، یک نوع تغییر پارادایم نسبت به دستاوردهای ورزشی صورت پذیرفته است که بعداً به‌عنوان اهدافی گسترده‌تر و برنامه استراتژیک برای زندگی بشریت به آن نگریسته شد (ستیاوان، ساپورتا، مامون و فتاح^۸، ۲۰۱۹). ابتکاری تحت عنوان «ورزش برای توسعه» که با هدف ایجاد تغییر در جامعه و بیشتر برای قشر محروم در نظر گرفته شد. این ابتکار به عنوان ابزاری برای تحول مثبت اجتماعی، بهداشت و اقتصاد استفاده می‌شود (کید^۹، ۲۰۰۸). هم چنین از دیگر اهداف توسعه بحث سلامتی جامعه است چراکه توسعه ورزش در جامعه و بتبع آن افزایش فعالیت بدنی اقدامی پیشگیرانه در جهت امراض و تهدیدهای بهداشتی محسوب می‌گردد (کروک^{۱۰}، ۲۰۰۷، کایرویانن، سانتیلا، نیندل، و سانسانکاری^{۱۱}، ۲۰۱۰). در دهه ۱۹۹۰ میلادی مفهوم جهانی‌شدن رایج گردید و به مفهوم مسلط در دوران معاصر تبدیل شد. به‌گونه‌ای که امروزه همه‌چیز با رجوع به این مفهوم موردبررسی و تجزیه و تحلیل قرار می‌گیرد (گرام، داهل و دلا^{۱۲}، ۲۰۱۴). پویش‌های مرزگشای جهانی‌شدن دقیقاً به این دلیل بارزتر می‌شود که طی دهه‌های گذشته گسترش فراوان امکانات، منافع و بازارها زمینه بالقوه رواج عالم‌گیر آن‌ها را فراهم ساخته است (کاووسی^{۱۳}، ۲۰۱۰). چن و همکاران اظهار داشتند توسعه بین‌المللی یا جهانی‌سازی تنیس روی میز می‌تواند بر سیاست‌های ورزشی نخبگان چینی و به‌طور خاص سیستم تنیس روی میز نخبگان چینی تأثیر بگذارد (چن و همکاران، ۲۰۱۵). مقوله جهانی‌شدن و توسعه بین‌المللی رشته تنیس روی میز است. بسیاری از کشورها بخصوص در آسیای غربی، در جهت

¹ - Skinner, Zakus, & Cowell

² - Hayhurst

³ - Meier & Saavedra

⁴ - Kobayashi, Nicholson, & Hoye

⁵ - Caton et al

⁶ - Cleland, Tully, Kee, & Cupples

⁷ - Chen, Tan, & Lee

⁸ - Setiawan, Saputra, Ma'mun, & Fattah

⁹ - Kidd

¹⁰ - Kruk

¹¹ - Kyröläinen, Santtila, Nindl, & Vasankari

¹² - Gram, Dahl, & Dela

¹³ - Kavosi

توسعه رشته‌های ورزشی، ورزشکاران نخبه بسیاری را به کشور خود می‌پذیرند تا در باشگاه‌های مختلف دنیا بازی کنند و یا حتی ملیت کشور خودشان را به آن‌ها می‌دهند (لورمور^۱، ۲۰۰۸). مثال معروف این فرایند، مهاجرت جهانی دوندگان کنیایی می‌باشد که ملیت واقعی خود را رویدادهای بزرگ نمایش می‌دهند برای مثال ملیت دیگر کشور قطر است (اسکیل، آندراوس، کول^۲، ۲۰۰۵). در بعد ورزش‌های قهرمانی در ایالات متحده و کانادا رشته‌هایی مانند راگبی، چوگان و هاکی محبوبیت گسترده‌ای را در دنیا کسب کرده‌اند. ورزشی مانند بیس‌بال به‌عنوان سرگرم‌کننده‌ترین رشته ورزشی را از آن خود کرد و تمامی فاکتورهای جهانی‌شدن را در بین قاره‌های دیگر از آن خود کرده است (بایرنر^۳، ۲۰۰۸). یا به‌طور مثال در خاور دور و در کشورهایی مثل ژاپن ورزش‌های رزمی و فعالیت‌های جسمانی خاص، مورد توجه بسیاری از کشورهای غربی قرار گرفت. از طرفی هم اسپانسرها در توسعه رشته‌های ورزشی از اهمیت بسیاری برخوردارند - چراکه ورزشکاران حرفه‌ای بیشتر از این که به رویدادهای بین‌المللی ملی وفادار باشند به باشگاه‌ها و اسپانسرهای شان وفادار می‌مانند و در واقع از منظر بازیکنان رویدادهای باشگاهی از رویدادهای ملی اهمیت بیشتری دارند (بایرنر، ۲۰۰۸). امروزه هواداران هویت و غرور ملی خود را در رقابت‌های بین‌المللی دنبال می‌کنند و آن چیزی که برای آنان در رویدادهای بین‌المللی اهمیت دارد تنها شخصیت‌های ورزشکاران قهرمان نیست بلکه رشته‌های ورزشی نیز در رویدادهای بین‌المللی از سوی ورزشکاران محبوب می‌شوند (سیپل^۴، ۲۰۱۷). بنابراین بین‌المللی و جهانی بودن ورزش معمولاً به‌عنوان پنجره‌ای عمل می‌کند که از طریق آن قادر خواهیم بود گستره‌ای از پیشرفت‌های اجتماعی را رقم‌زده و ملی‌گرایی قومی و ملی‌گرایی شهری (کشوری) و اعتبار رویکردهای توصیفی با ظهور ملی‌گرایی و ملیت‌ها مانند سنت‌گرایی و مدرنیته به دست آوریم (کیم^۵، ۲۰۱۹).

ما^۶ و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیق خود صفحات اجتماعی و رسانه‌های مجازی را به‌عنوان ابزاری برای محبوبیت اجتماعی رشته تنیس روی میز ورزشکاران تنیس روی میز معرفی کرد. هم چنین وی عملکرد ورزشکار در رویدادها و رنکینگ وی در دنیا را شاخصی برای محبوبیت اجتماعی ورزشکار و رشته تنیس روی میز معرفی کرد (ما، هه و یو^۷، ۲۰۱۹). دی بوس چر^۸ و همکاران (۲۰۰۹) اظهار داشتند کسب موفقیت‌های ورزشی مستلزم کسب دانش و اطلاعات علمی در مورد عوامل مؤثری است که منجر به این موفقیت‌ها می‌شوند. متولیان ورزش بایستی با استفاده بهینه از منابع که از ابعاد مختلف از جمله تأثیرات مناسب انسانی، منابع مالی، منابع سخت‌افزاری و تجهیزات و اماکن ورزشی، عوامل روانی و انگیزشی

1 - Levermore

2 - Silk, Andrews, & Cole

3 - Bairner

4 - Seippel

5 - Kim

6 - Ma

7 - Ma, He, & Yu

8 - De Bosscher

موردتوجه قرار داده که با شناخت این عوامل می‌توان به بسیاری از مسائل در این خصوص پاسخ داد (دی بوسچر، دی کنوپ، وان، بوتنبرگ، شیبلی و بینقام^۱، ۲۰۰۹. ژانگ و شو^۲ (۲۰۱۹) در طی یک مطالعه مروری در خصوص روند توسعه تنیس روی میز در چین را اظهار می‌دارد. با وجود این که چین به عنوان برترین کشور از لحاظ رتبه در ادوار مختلف المپیک و دارای ۶۵ عنوان قهرمانی در جهان می‌باشد اما با تحلیل‌های فنی، تاکتیکی و عملکردی تجربه خود را به کشورهای دیگر به اشتراک می‌گذارد تا بتواند از این طریق به توسعه تنیس روی میز در دنیا کمک کرده باشد (ژانگ و شو، ۲۰۱۹). مرادی و همکاران (۲۰۱۲) در تحقیقی اظهار داشت تعامل مدیران سازمان‌های ورزشی با جراید و رسانه، تشکیل کمیته‌های رسانه در فدراسیون‌های ورزشی و تبادل نظر با کارشناسان حوزه رسانه برای ارائه راهکارها ی لازم جهت توسعه ورزش قهرمانی در نهایت منجر به غلبه بر مشکلات خواهد شد (مرادی، هنری، نقشبندی و جباری، ۲۰۱۲).. صابری و همکاران (۲۰۱۸) با ارائه الگوی توسعه ورزش در مناطق آزاد تجاری در ایران عوامل اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و محیطی را به‌عنوان شرایط مداخله‌گر، ارتباطات میان فردی، ساختار و عوامل فردی را به‌عنوان شرایط علی و عوامل فناوری، سیاسی و بین‌المللی را به‌عنوان شرایط زمینه‌ای مؤثر بر توسعه ورزش در مناطق آزاد بیان کردند (کلاته سیفری، دوستی، رضوی و فرزانه، ۲۰۱۸). قاندى و همکاران (۱۳۹۴) در تحقیقی بیان داشتند که توسعه ورزش قهرمانی منجر به توسعه شاخص رفاه اجتماعی در جامعه خواهد شد. هم‌چنین آن‌ها رفاه عمومی، کاهش فقر و توسعه اقتصادی را از کارکردهای توسعه ورزش قهرمانی دانستند (قاندى، ۲۰۱۴). با توجه به علاقه‌مندی آحاد مختلف جامعه به رشته تنیس روی میز و با استفاده از وجود ظرفیت‌ها و استعدادهاى نخبه در این رشته ورزشی می‌توان این رشته را در زمره رشته‌های موفق کشورمان در سطح آسیایی و جهانی رساند. از آن جا که تحقیقات در حوزه ورزش‌های قهرمانی در داخل و خارج از کشور عمدتاً با بررسی مدال‌ها و با در نظر گرفتن رنکینگ‌ها در سطوح ملی و بین‌المللی صورت گرفته است و به نوع ارزیابی رشته‌های ورزشی مختلف در سطح ملی و بین‌المللی محسوب می‌گردد، لذا خلأهای موجود در بحث توسعه ورزش‌های انفرادی و تیمی و به طور خاص رشته تنیس روی میز امروزه بیش از پیش به چشم می‌خورد. هم‌چنین الگوهای ارائه‌شده عمدتاً بدون تبعیت از ظرفیت‌ها و پتانسیل‌های هر رشته ورزشی و در قالب الگوهای پارادایمی صورت گرفته است. در تحقیق حاضر، علاوه بر این که محقق به کشف و احصاء تمامی مقولات مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران می‌پردازد، در صدد راستی‌آزمایی و روایی سنجی مقولات احصاء شده به عنوان یک چارچوب نظام‌مند کمی برای تحقیقات بعدی است. هم‌چنین محقق درصدد است ضمن در نظر گرفتن کلیه پارامترها و شاخص‌ها در تمامی ابعاد اثرگذار بر توسعه بین‌المللی از یک روش نظام‌مند و دقیق به واکاوی و تحقیق بپردازد. محقق در نظر دارد در تحقیق حاضر به سؤالات زیر پاسخ دهد: مؤلفه‌های اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی ایران کدام اند؟ آیا عوامل اثرگذار احصاء شده از کیفیت و برازش مطلوب برخوردارند؟

1 - De Bosscher, De Knop, Van Bottenburg, Shibli, & Bingham

2 - Zhang & Shu

روش شناسی

این تحقیق بر مبنای پارادایم از نوع تحقیقات پراگماتیسم محسوب می‌گردد. رویکرد تحقیق رویکردی آمیخته است. بدین معنی که در دو فاز کیفی و کمی قابلیت اجرا دارد. استراتژی تحقیق در مرحله اول (فاز کیفی) استراتژی پدیدار شناسانه و در مرحله دوم (فاز کمی) توصیفی-پیمایشی می‌باشد. لذا تحقیق حاضر در وهله اول از ماهیت اکتشافی برخوردار است و در وهله دوم و به لحاظ استفاده مخاطب از نوع تحقیقات کاربردی محسوب می‌گردد. شیوه اجرای تحقیق به صورت مطالعات میدانی است. فرمت داده‌ها در فاز کیفی تحقیق به شکل متن و صوت بوده و در فاز کمی تحقیق به صورت عدد مبادرت به جمع‌آوری داده‌ها شد. در مرحله اول محقق با استفاده از روش مصاحبه عمیق و نیمه ساختار یافته با متخصصان حوزه‌ی مدیریت ورزشی و صاحب‌نظران تنیس روی میز کشور و نیز مدیران اجرایی فدراسیون تنیس روی میز وزارت ورزش و جوانان، بازیکنان و مربیان ملی و بین‌المللی استفاده‌شده است. روش نمونه‌گیری در فاز کیفی تحقیق به صورت هدفمند و گلوله برفی می‌باشد. تعداد ۱۶ نفر از اعضای جامعه به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد. سپس محقق مبادرت به کدگذاری اولیه مصاحبه‌های انجام‌شده پرداخت و محقق پس از اشباع نظری در خصوص توسعه ملی بین‌المللی تنیس روی میز ایران، شاخص‌های اولیه را به‌عنوان سؤالات پرسشنامه برگزید و جهت روایی ظاهری پرسشنامه‌ی طراحی‌شده، پرسشنامه را در اختیار مصاحبه‌شوندگان و اساتید راهنما و مشاور قرار داد. پس از بررسی روایی ظاهری پرسشنامه، محقق مبادرت به تهیه فرم‌های CVI و CVR نمود تا روایی محتوایی این پرسشنامه‌ها نیز مورد بررسی واقع گیرد. قابل ذکر است که پرسشنامه عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران توسط اساتید مجرب و متخصص مورد تأیید قرار گرفته و در مرحله بعدی محقق جهت تحلیل عاملی اکتشافی و تأییدی این پرسشنامه را در اختیار نمونه مورد بررسی به میزان ۳۹۲ نفر از اعضای نمونه بخش قرار داد. جامعه آماری در بخش کمی شامل بازیکنان، داوران و مربیان لیگ‌های مختلف تنیس روی میز، هیئت‌های تنیس روی میز و کارکنان و کارشناسان وزارت ورزش و فدراسیون تنیس روی میز ایران بود و حجم نمونه در بخش کمی، با استفاده از روش تعیین حجم نمونه در معادلات ساختاری هومن و همکاران (۱۳۹۰) و با استفاده از فرمول $15q < n < 5q$ تعیین شد. با توجه به تعداد سؤالات پرسشنامه تعداد ۴۵۰ نفر به عنوان حجم نمونه در نظر گرفته شد که در این میان ۳۲ پرسشنامه عودت داده نشد و تعداد ۲۶ پرسشنامه نیز به عنوان افراد بی‌تفاوت از تحقیق کنار گذاشته شدند. در نهایت ۳۹۲ پرسشنامه مورد واکاوی و تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در بخش کیفی کدگذاری توسط نرم افزار مکس کیو دا^۱ ورژن ۲۰۱۸ انجام گرفت. تحلیل عاملی اکتشافی نیز توسط نرم‌افزار Spss و ویرایش ۲۴، انجام گردید و در نهایت مدل ساختاری تحقیق نیز با استفاده از نرم‌افزار Smart Pls و ویرایش ۳ مورد ارزیابی قرار گرفت. در مرحله اول به‌منظور دست‌یابی به روایی شاخص‌ها و کدهای اکتشاف شده، چند تن از مشارکت‌کنندگان در مصاحبه که از اساتید هیئت‌علمی دانشگاه بودند و دارای مرتبه

¹ - Maxqda

استادیاری بودند، فرایند کدگذاری‌ها را مورد بازبینی قرار دادند و دیدگاه شان در خصوص مراحل کدگذاری اعمال شد. هم چنین از ۲ تن از اساتید مدیریت ورزشی (اساتید راهنما و مشاور) به بررسی یافته‌ها و اظهار نظر درباره مراحل مختلف کدگذاری پرداختند. در این تحقیق از روش پایایی باز آزمون جهت تعیین ضریب پایایی استفاده شد. به منظور محاسبه پایایی باز آزمون از میان مصاحبه‌های انجام گرفته چند مصاحبه به عنوان نمونه انتخاب شد و هر کدام از آن‌ها در یک فاصله زمانی مشخص مجدداً کدگذاری شد (جدول ۱). از بین مصاحبه‌های انجام گرفته، به صورت تصادفی ۲۰ درصد مصاحبه‌ها که شامل ۴ مصاحبه بود؛ انتخاب شد و هر کدام از آن‌ها دو بار در یک فاصله زمانی ۳۰ روزه (یک ماه) توسط پژوهشگر دیگر از تیم پژوهش کدگذاری شدند. در این راستا استملر^۱ (۲۰۰۱)، در پژوهش خود میزان پایایی بیشتر از ۶۰ درصد را مورد تأیید و قابل قبول بیان نمود (استملر، ۲۰۰۶). نتایج حاصل از بازکدینگ (کدگذاری مجدد) در جدول شماره ۱ آمده است:

جدول ۱) محاسبه ضریب پایایی باز آزمون کدهای استخراج شده و شاخص‌های اکتشاف شده

| ردیف | عنوان مصاحبه | تعداد کل کدها | تعداد توافقات | تعداد عدم توافقات | پایایی باز آزمون |
|------|-----------------|---------------|---------------|-------------------|------------------|
| ۱ | P _۴ | ۴۵ | ۳۶ | ۹ | ۰/۸۰ |
| ۲ | P _۷ | ۷۶ | ۶۵ | ۱۱ | ۸۵/۵۲ |
| ۳ | P _{۱۲} | ۶۴ | ۵۴ | ۱۰ | ۸۴/۳۷ |
| ۴ | P _{۱۵} | ۶۲ | ۵۳ | ۹ | ۸۵/۴۸ |
| | کل | ۲۴۷ | ۲۰۸ | ۳۹ | ٪۸۴/۲۱ |

همان‌طور که در جدول شماره ۱، مشاهده می‌شود تعداد کل کدها در دو فاصله زمانی ۳۰ روزه برابر ۲۴۷، تعداد کل توافقات بین کدها در این دو زمان برابر ۲۰۸ کد بود. پایایی بازکدینگ (کدگذاری مجدد) مصاحبه‌های انجام گرفته در این پژوهش با استفاده از فرمول اسکات، برابر ۸۴/۲۱ درصد است. با توجه به این که این میزان پایایی بیشتر از ۶۰ درصد است (استملر، ۲۰۰۶). قابلیت پایایی کدگذاری‌ها مورد تأیید و قابل قبول است. هم چنین پایایی بخش کمی در بخش یافته‌ها و با استفاده از چهار ضریب پایایی آلفای کرون باخ، ضریب پایایی اسپیرمن، پایایی ترکیبی (CR) و ضریب پایایی اشتراکی (AVE) گزارش می‌شود.

¹. Stemler

یافته‌ها

یافته‌های توصیفی بخش کیفی تحقیق در جدول ۲ آمده است.

جدول ۲) یافته‌های توصیفی بخش کیفی تحقیق

| ردیف | مشخصه | پست/سمت | تحصیلات | سوابق |
|------|-------|--|-------------------------------|--|
| ۱ | P1 | رئیس کمیته آموزش فدراسیون تنیس روی میز | کارشناسی ارشد | مدرس فدراسیون تنیس روی میز و مربی تیم ملی تنیس روی میز در سطوح پایه |
| ۲ | P2 | مدرس فدراسیون | کارشناسی ارشد | مدرس و محقق فدراسیون و بازیکن حرفه‌ای سال‌های دور |
| ۳ | P3 | رئیس هیئت استان فارس و رئیس کمیته آموزش فدراسیون | کارشناسی ارشد | بازیکن سابق و مدرس فدراسیون |
| ۴ | P4 | عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد تهران مرکزی | دکتری مدیریت ورزشی/استاد تمام | پست‌های اجرایی در دانشگاه |
| ۵ | P5 | نائب رئیس فدراسیون تنیس روی میز | دکتری حقوق | بازیکن سابق و دارای مقام‌های کشوری در سنین پایه |
| ۶ | P6 | عضو هیئت علمی دانشگاه الزهراء، نائب رئیس انجمن تنیس روی میز جانبازان و معلولین | دکتری تربیت بدنی | بازیکن تیم ملی بزرگسالان (بالای ۱۰ سال)، نائب رئیس بانوان فدراسیون، سرمربی تیم ملی بزرگسالان |
| ۷ | P7 | عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد تهران مرکز | دکتری مدیریت ورزشی | مدیر گروه دانشکده تربیت بدنی و دارای پست‌های اجرایی در دانشگاه |
| ۸ | P8 | قائم مقام فدراسیون و عضو هیئت‌رئیس فدراسیون جهانی | کارشناسی ارشد معماری | بازیکن سابق، مربی تیم ملی بزرگسالان، دارای تجربه مدیریتی در سطح جهانی |
| ۹ | P9 | مدیر تربیت بدنی مناطق نفت خیز جنوب | کارشناسی ارشد مدیریت | بازیکن تیم ملی در سنین پایه، مربی تیم‌های ملی در سنین پایه و تیم ملی بزرگسالان، عضو کمیته مربیان کنفدراسیون آسیا |
| ۱۰ | P10 | دبیر آموزش و پرورش | کارشناسی ارشد تربیت بدنی | بازیکن سابق در سطح تیم‌های پایه، مربی تیم ملی خردسالان، عضو کمیته استعدادیابی فدراسیون |
| ۱۱ | P11 | قائم مقام کنفدراسیون آسیا | کارشناسی ارشد | رئیس فدراسیون، قائم مقام کنفدراسیون آسیا، دبیر کمیته ملی المپیک، عضو هیئت‌رئیس فدراسیون |
| ۱۲ | P12 | عضو هیئت علمی دانشگاه تهران، معاون پرورشی وزارت آموزش و پرورش، | دکتری مدیریت ورزشی/استاد تمام | استاد تمام دانشگاه، دارای سوابق اجرایی و مدیریتی سطح عالی در ورزش از جمله معاون وزیر، رئیس کمیته ملی المپیک و بیش از ۳۰ سال |
| ۱۳ | P13 | مدرس دانشگاه | کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی | سرمربی و بازیکن سابق تیم ملی (بیش از ۲ دهه)، دارای مقام‌های بین‌المللی، یکی از با |

| سابقه ترین بازیکنان و مربیان در تاریخ تنیس روی میز کشور | | | | |
|---|-----|--|--------------------------|---|
| ۱۴ | P14 | بازیکن تیم ملی | کارشناسی ارشد تربیت بدنی | بازیکن حال حاضر تیم ملی بزرگسالان، بیش از یک دهه، دارای مقام‌های بین‌المللی در سطوح ملی |
| ۱۵ | P15 | عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج | دکتری مدیریت ورزشی | بازیکن تنیس روی میز در سطح دانشگاه‌ها |
| ۱۶ | P16 | بازیکن | دیپلم | بازیکن تیم ملی در تمامی سطوح ملی، افتخارات زیاد در عرصه بین‌المللی بیش از یک دهه |

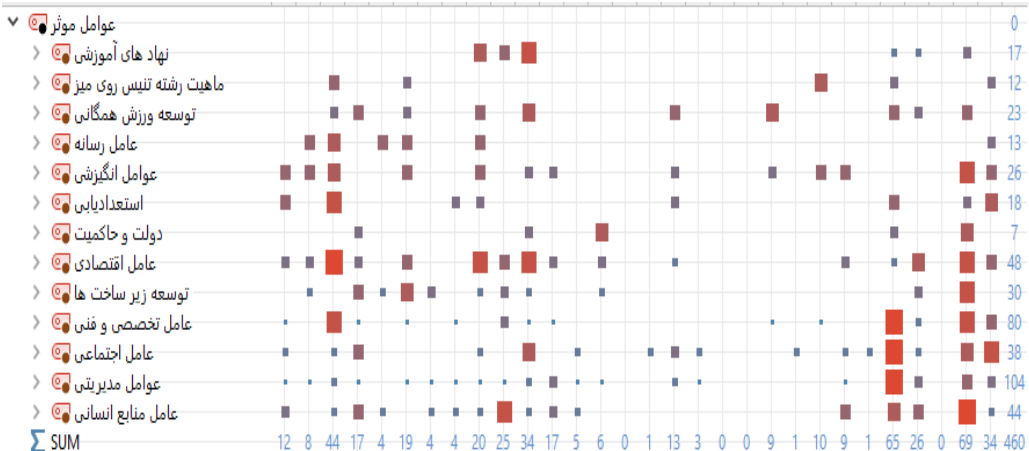
پس از انجام کدگذاری و تبیین مقولات احصاء شده مربوط به عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران مشاهده شد که ۲۲۶ گزاره اولیه با فراوانی ۴۵۴ و با تعداد ۱۳ مقوله اصلی و ۳۷ مقوله فرعی به‌عنوان مؤلفه‌ها و مقولات اصلی مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران احصاء گردید. جدول (۳) و ماتریس شنون (شکل ۱) نشان‌دهنده مقولات اصلی و محوری، ضرایب اهمیت مقولات و مجموع ضرایب اهمیت شاخص‌ها و مؤلفه‌های اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران می‌باشد. همان‌طور که در ماتریس شنون شماره (۱) مشاهده شد عوامل نهادهای آموزشی شامل دو مقوله محوری دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش به ترتیب به ضریب اهمیت ۴ و ۱۳، عامل ماهیت رشته تنیس روی میز با ضریب اهمیت ۱۲، عامل توسعه ورزش همگانی با ضریب اهمیت ۲۳، عامل رسانه با ضریب اهمیت ۱۳، عوامل انگیزشی با ضریب اهمیت ۲۶، عامل استعدادیابی شامل مقولات محوری پرورش (۳)، نگهداری (۳)، جذب استعداد (۸) مجموعاً با ضریب اهمیت ۱۴، عامل دولت و حاکمیت شامل مقولات محوری عامل حمایتی (۴) و عامل توسعه سیاسی (۳) مجموعاً با ضریب اهمیت ۷، عامل اقتصادی شامل مقولات محوری توسعه‌یافتگی اقتصادی کشورها (۸)، بخش خصوصی (۱۰)، بودجه (۴)، حامیان مالی (اسپانسرها) (۱۰)، سرمایه‌گذاری (۱۶) و مجموعاً با ضریب اهمیت ۵۰، توسعه زیرساخت‌ها شامل مقولات محوری زیرساخت‌های تجهیزاتی (۱۳)، زیرساخت‌های اقتصادی (۵)، اماکن (۲) و تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری (۸) مجموعاً با ضریب اهمیت ۲۸، عامل تخصصی و فنی شامل مقولات محوری بانوان (۴)، نیروهای متخصص (۱۲)، علم تمرین (۱۰)، توسعه کمی (۲۷)، توسعه علمی (۱۴)، تیم‌های ملی (۸) و آکادمی‌ها (۵) مجموعاً با ضریب اهمیت ۸۰، عامل اجتماعی شامل مقولات محوری توسعه‌یافتگی اجتماعی کشورها (۶)، جامعه (۹)، خانواده (۳)، نگرش (۹) و توسعه فرهنگی (۱۱) مجموعاً با ضریب اهمیت ۳۸، عوامل مدیریتی شامل مقولات محوری ارتباطات بین‌سازمانی (۵)، سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی (۱۴)، روابط بین‌المللی (۵۰)، مدیریت رویداد (۲۵) و برنامه‌ریزی (۹) مجموعاً با ضریب اهمیت ۱۰۴ و درنهایت عامل منابع انسانی شامل مقولات محوری توانمندسازی (۵)، آموزش (۱۶) و جذب افراد توانمند (۲۱) مجموعاً با ضریب اهمیت ۴۲ کشف و احصاء گردید. در این میان عوامل مدیریتی با ضریب اهمیت ۱۰۴ دارای بالاترین ضریب اهمیت و عامل تخصصی و فنی با ضریب اهمیت ۸۰ در رتبه بعدی

از نظر ضرایب فراوانی (اهمیت) برخوردار می‌باشند. هم چنین دولت و حاکمیت با ضریب اهمیت ۷، ماهیت رشته و عامل رسانه به ترتیب با ضرایب فراوانی ۱۲ و ۱۳ کمترین ضریب اهمیت را دارا می‌باشند. جدول (۳) مقولات اصلی و محوری احصاء شده در خصوص عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی در تنیس روی میز

ایران

| مقوله اصلی | مقوله فرعی | تعداد کدهای احصاء شده | ضریب اهمیت مقولات محوری | ضریب اهمیت مقوله اصلی |
|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| نهادهای آموزشی | دانشگاه‌ها | ۲ | ۴ | ۱۷ |
| | آموزش و پرورش | ۴ | ۱۳ | |
| ماهیت رشته تنیس روی میز | - | ۵ | ۱۲ | |
| توسعه ورزش همگانی | - | ۷ | ۲۳ | |
| عامل رسانه | - | ۸ | ۱۳ | |
| عوامل انگیزشی | | ۱۰ | ۲۶ | |
| استعدادیابی | پرورش | ۳ | ۳ | |
| | نگهداری | ۲ | ۳ | ۱۴ |
| دولت و حاکمیت | جذب استعدادها | ۵ | ۸ | |
| | عامل حمایتی | ۴ | ۴ | ۷ |
| عامل اقتصادی | توسعه یافتگی اقتصادی کشورها | ۵ | ۸ | |
| | بخش خصوصی | ۴ | ۱۰ | |
| | بودجه | ۳ | ۴ | ۴۸ |
| | حامیان مالی (اسپانسرشیپ) | ۶ | ۱۰ | |
| توسعه زیرساخت‌ها | سرمایه گذاری | ۶ | ۱۶ | |
| | زیرساخت‌های تجهیزاتی | ۶ | ۱۳ | |
| | زیرساخت اقتصادی | ۴ | ۵ | |
| | اماکن | ۳ | ۲ | ۲۸ |
| عامل تخصصی و فنی | زیرساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری | ۵ | ۸ | |
| | بانوان | ۳ | ۴ | |
| | نیروهای متخصص | ۶ | ۱۲ | |
| | علم تمرین | ۷ | ۱۰ | |
| | توسعه کمی | ۱۰ | ۲۷ | ۸۰ |
| | توسعه علمی | ۱۰ | ۱۴ | |
| عامل اجتماعی | تیم‌های ملی | ۶ | ۸ | |
| | آکادمی‌ها | ۵ | ۵ | |
| | توسعه یافتگی اجتماعی کشورها | ۵ | ۶ | |
| | جامعه | ۶ | ۹ | ۳۸ |
| خانواده | خانواده | ۳ | ۳ | |
| | نگرش | ۳ | ۹ | |

| مقوله اصلی | مقوله فرعی | تعداد کدهای احصاء شده | ضریب اهمیت مقولات محوری | ضریب اهمیت مقوله اصلی |
|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
| عامل مدیریتی | توسعه فرهنگی | ۵ | ۱۱ | ۶۹ |
| | ارتباطات سازمانی | ۴ | ۵ | |
| | سیاست گذاری و تصمیم سازی | ۱۰ | ۱۴ | |
| | روابط بین المللی | ۱۸ | ۵۰ | |
| | مدیریت رویدادها و اردوها | ۴ | ۷ | |
| عامل منابع انسانی | رویدادهای ملی و بین المللی | ۳ | ۱۸ | ۳۴ |
| | برنامه ریزی | ۶ | ۹ | |
| | توانمندسازی | ۴ | ۵ | |
| | آموزش | ۶ | ۱۶ | |
| | جذب افراد توانمند | ۱۱ | ۲۱ | |
| مجموع | ۳۷ | ۲۲۶ | ۳۰۷ | ۴۵۴ |



شکل (۱) ماتریس ضریب فراوانی و اهمیت شنون در خصوص عوامل مؤثر بر توسعه بین المللی تنیس روی میز ایران در ادامه و به منظور تأیید عوامل اکتشاف شده اثرگذار بر توسعه بین المللی تنیس روی میز ایران که در قالب پرسشنامه عوامل اثرگذار بر توسعه بین المللی تنیس روی میز ایران پس از تأیید روایی محتوی در اختیار نمونه بخش کمی قرار گرفت ابتدا از آزمون KMO و بارتلت جهت کفایت حجم نمونه استفاده شد جدول (۴).

| جدول ۴. آزمون کفایت حجم نمونه برای ابزار تحقیق در بخش کمی | | |
|---|-----------|------------|
| مقدار کایرز - میر و اوکلین (کفایت حجم نمونه) (KMO) | 0/980 | |
| مقدار کای اسکوار (χ^2) | 32476/598 | |
| آزمون کرویت بارتلت | 3741 | درجه آزادی |
| سطح معناداری | 0/001 | |

نتایج جدول ۴ نشان می دهد نمونه بخش کمی با توجه به مقدار کای اسکوار و سطح معناداری کفایت لازم را برای انجام فرایند تحلیلی عاملی دارد. در ادامه به منظور تعیین وضعیت گویه های ابزار بخش

کمی تحقیق از جدول اشتراکات (جدول ۵) مشاهده می‌شود که تمامی عامل‌ها بالاتر از ۰/۵ می‌باشند و هیچ یک از گویه‌ها از ابزار تحقیق حذف نمی‌شود.

جدول ۵. مقادیر ابتدایی تحلیل گویه‌های پرسشنامه عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران (جدول اشتراکات)

| Extraction | Initial | گویه‌ها |
|------------|---------|--|
| .737 | 1.000 | تجهیز دانشگاه‌ها و مدارس به امکانات و تجهیزات رشته تنیس روی میز |
| .817 | 1.000 | برنامه‌ریزی در توسعه ورزش دانشگاهی و مدارس |
| .737 | 1.000 | استفاده از فضاهای ورزشی دانشگاه‌ها و مدارس در اوقات فراغت شهروندان جهت توسعه ورزش |
| .694 | 1.000 | پژوهش و آموزش توسط محققان |
| .697 | 1.000 | جذاب و لذت‌بخش بودن این رشته |
| .625 | 1.000 | گرایش ذاتی جامعه به تنیس روی میز |
| .522 | 1.000 | دسترسی امکانات و تجهیزات رشته تنیس روی میز در سطح جامعه |
| .660 | 1.000 | جذب مردم به ورزش‌های همگانی |
| .629 | 1.000 | توسعه آموزش تنیس روی میز در رده‌های مختلف سنی به ویژه خردسالان و نونهالان |
| .739 | 1.000 | پخش زنده و غیر زنده رویدادهای تنیس روی میز از طریق رسانه‌های ملی (صدا و سیما) |
| .673 | 1.000 | پخش زنده و غیر زنده از طریق رسانه‌های اجتماعی (اینستاگرام، صفحات اجتماعی فدراسیون و ...) |
| .744 | 1.000 | وجود برنامه‌های تخصصی ورزش‌های راکتی در صدا و سیما |
| .760 | 1.000 | انعکاس اخبار رشته تنیس روی میز در صدا و سیما |
| .715 | 1.000 | ایجاد شرایط بهتر دیده شدن اسپانسرها از سوی رسانه‌ها |
| .701 | 1.000 | انگیزه مدیران سازمان‌های ورزشی برای توسعه رشته تنیس روی میز |
| .521 | 1.000 | علاقه‌مندی خانواده‌ها به الگوها و اسطوره‌ها و قهرمانان ورزشی |
| .645 | 1.000 | موفقیت تیم‌های ملی |
| .635 | 1.000 | جذاب کردن رشته تنیس روی میز از طریق تمرینات مناسب |
| .663 | 1.000 | نگرش مردم نسبت به پیشرفت در زندگی با ورزش کردن |
| .718 | 1.000 | جذب و انتخاب نفرات برتر در سنین پایه |
| .721 | 1.000 | جذب بازیکنان مشتاق به بازی تنیس روی میز |
| .775 | 1.000 | حفظ و نگهداری نفرات مستعد |
| .603 | 1.000 | ... رها نشدن افراد مستعد به دلایل مختلف آسیب‌دیدگی و پارامترهای فیزیکی و جسمانی بازیکنان |
| .601 | 1.000 | طراحی تمرینات مناسب با سنین |
| .652 | 1.000 | برگزاری اردوهای مخصوص استعدادیابی |
| .706 | 1.000 | واردات تجهیزات و امکانات بدون عوارض گمرکی |
| .704 | 1.000 | حمایت و نظارت دولت بر ورزش |
| .711 | 1.000 | |

| | | |
|-------|-------|--|
| . 566 | 1.000 | تأثیر نرخ ارز |
| . 721 | 1.000 | سرمایه گذاری در بخش های مختلف توسعه تنیس روی میز (استعدادیابی، قهرمانانی، معلولین) |
| . 590 | 1.000 | گردش مالی بالاتر در فدراسیون تنیس روی میز |
| . 742 | 1.000 | فعال سازی بخش خصوصی در زمینه ورود به فعالیت های توسعه تنیس روی میز |
| . 678 | 1.000 | کاهش هزینه های اولیه بخش خصوصی در خصوص فعالیت های توسعه تنیس روی میز |
| . 715 | 1.000 | افزایش کیفیت امکانات ورزشی با کمک بخش خصوصی |
| . 756 | 1.000 | تزییق بودجه بیشتر جهت توسعه رشته تنیس روی میز |
| . 725 | 1.000 | تعریف بودجه اختصاصی برای هر یک از ابعاد قهرمانی و همگانی توسعه رشته تنیس روی میز |
| . 776 | 1.000 | صرف هزینه ها جهت توسعه استعداد های رشته تنیس روی میز |
| . 778 | 1.000 | جذب حامی مالی (اسپانسر) |
| . 757 | 1.000 | حمایت اسپانسر ها از ورزشکاران نخبه |
| . 629 | 1.000 | توسعه تکنولوژی تجهیزات (راکت ها، توپ های...) با کیفیت |
| . 651 | 1.000 | افزایش دستگاه های بدنسازی پیشرفته |
| . 711 | 1.000 | امکانات و سخت افزارها در سطح شهر و معابر |
| . 764 | 1.000 | کارخانه های اقلامی مصرفی رشته |
| . 627 | 1.000 | تشکیل وبسایت ها و صفحات مربوط به رشته و فدراسیون |
| . 729 | 1.000 | نرم افزارها و تست های ارزیابی |
| . 631 | 1.000 | الگوبرداری از کشورهای پیشرفته |
| . 724 | 1.000 | داوران؛ مربیان؛ روانشناسان، بدنسازان ملی و بین المللی با کیفیت |
| . 728 | 1.000 | ارتقای کیفیت سطح بازیکنان |
| . 734 | 1.000 | روابط عمومی بالا و دانش فنی بالای مربیان |
| . 673 | 1.000 | توجه به مقوله سواد حرکتی در کودکان |
| . 699 | 1.000 | استفاده از مدل های روز پرورش و توسعه ورزشکاران |
| . 701 | 1.000 | تعداد باشگاه های حرفه ای و آکادمی های مجهز در رشته تنیس روی میز |
| . 514 | 1.000 | نقش هزینه های زندگی، ایاب و ذهاب و حق عضویت |
| . 640 | 1.000 | افزایش تعداد شرکت کنندگان در رده های پایه |
| . 656 | 1.000 | کسب مدال و رنکینگ در میادین بین المللی |
| . 654 | 1.000 | اعزام ورزشکاران نخبه به مسابقات مختلف |
| . 616 | 1.000 | حضور ورزشکاران نخبه در لیگ های معتبر |
| . 667 | 1.000 | باور جامعه به شاخص اخلاقی ورزش |
| . 677 | 1.000 | نگرش و دیدگاه پیشرفت در ورزش قهرمانی از طرف جامعه |
| . 666 | 1.000 | حمایت های اجتماعی به رشته تنیس روی میز |
| . 561 | 1.000 | بازی های خانوادگی |
| . 673 | 1.000 | حمایت والدین از افراد در سنین پایه |
| . 719 | 1.000 | توجه به ورزش روستاها، شهرها و استان ها |

| | | |
|-------|-------|--|
| . 751 | 1.000 | نگرش مسئولین و تفکر توسعه‌ای |
| . 585 | 1.000 | ارزش قلمداد کردن ورزش در جامعه |
| . 668 | 1.000 | تعامل فدراسیون تنیس روی میز با صدا و سیما |
| . 772 | 1.000 | هماهنگی ارگان‌های مختلف با نظارت یک متولی |
| . 694 | 1.000 | سیاست جامع در ورزش ملی |
| . 669 | 1.000 | استفاده از افراد توانمند و متخصص در جهت سیاست‌گذاری |
| . 728 | 1.000 | یکپارچگی سیستم‌ها در توسعه ورزش |
| . 737 | 1.000 | توسعه روابط بین‌الملل |
| . 718 | 1.000 | توسعه سمینارهای جهانی و کلاس‌های بین‌المللی |
| . 717 | 1.000 | عضویت در مجامع و فدراسیون‌های جهانی و کسب کرسی‌ها بین‌المللی |
| . 735 | 1.000 | تعامل با کشورهای صاحب تنیس روی میز |
| . 676 | 1.000 | استفاده از ارتباطات افراد ذی‌نفوذ در روابط بین‌الملل |
| . 740 | 1.000 | میزبانی‌های بین‌المللی |
| . 656 | 1.000 | افزایش کیفیت لیگ داخلی |
| . 735 | 1.000 | شرکت در تورنمنت‌های بین‌المللی مسابقات آسیا، جهانی و المپیک |
| . 784 | 1.000 | اردوهای مشترک تمرینی با کشورهای صاحب‌نام |
| . 782 | 1.000 | برنامه‌ریزی و چشم‌انداز بلند مدت |
| . 700 | 1.000 | تدوین برنامه عملیاتی برای توسعه رشته تنیس روی میز |
| . 685 | 1.000 | توجه به بخش بانوان هم‌تراز با بخش آقایان |
| . 681 | 1.000 | آموزش پرسنل، کادر مربیگری، داوری و ... |
| . 654 | 1.000 | توجه به مقوله فناوری‌های آموزشی و آی تی |
| . 722 | 1.000 | استفاده از تجربه لژیونرها و نزدیک شدن به استانداردهای جهانی |
| . 740 | 1.000 | استخدام و جذب نخبگان در این رشته |
| . 708 | 1.000 | بهره‌گیری از نظرات با کارشناسان خبره ورزشی |

در ادامه برای دسته‌بندی گویه‌ها در بین عامل‌ها در تحلیل عاملی اکتشافی، بر اساس بارهای عاملی آن‌ها از نتایج ماتریس عوامل چرخش یافته استفاده شد بر اساس تحلیل عاملی اکتشافی از ترکیب ۸۷ گویه پرسشنامه عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران در تحقیق قابل تقلیل به ۱۳ عامل بوده است؛ بنابراین می‌توان چنین گفت که ۱۳ عامل را به‌عنوان عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران شناسایی کردیم. در این میان ۲۰ مؤلفه دیگر به عنوان زیرمجموعه‌های عامل‌ها مطرح می‌شوند که در مجموع ۳۳ متغیر و مؤلفه را تشکیل می‌دهند که بر مبنای گویه‌هایی که در هر عامل قرار گرفته‌اند و با در نظر گرفتن مفهوم مشترکی که از این گویه‌ها برداشت می‌شود و با ارجاع به بخش کیفی پژوهش و نظر اساتید راهنما و مشاور عامل‌ها نام‌گذاری شده‌اند. هم‌چنین در مقادیر ویژه، واریانس عامل‌ها را نشان می‌دهد. توان پیشگوئی این عوامل بر اساس مجموع درصد واریانس تجمعی عامل‌ها برابر با ۶۸/۹۵ درصد است. در نهایت مبادرت به تحلیل عاملی تأییدی نمودیم که نتایج پایایی ابزار تحقیق به شرح جدول زیر می‌باشد (جدول ۶).

جدول ۶. ضرایب آزمون‌های پایایی مدل اندازه‌گیری تحقیق

| Average Variance Extracted (AVE) | Composite Reliability | rho_A | Cronbach's Alpha | سازه و مؤلفه |
|-------------------------------------|--------------------------|-------|---------------------|--------------------------------|
| 0.735 | 0.943 | 0.928 | 0.928 | ارتباطات بین‌المللی |
| 0.854 | 0.921 | 0.830 | 0.829 | ارتباطات بین‌سازمانی |
| 0.685 | 0.938 | 0.926 | 0.923 | استعدادیابی |
| 0.795 | 0.921 | 0.872 | 0.871 | بخش خصوصی |
| 0.827 | 0.935 | 0.897 | 0.895 | برنامه‌ریزی |
| 0.844 | 0.942 | 0.907 | 0.907 | بودجه |
| 0.526 | 0.989 | 0.990 | 0.989 | توسعه بین‌المللی |
| 0.686 | 0.929 | 0.909 | 0.908 | توسعه زیرساخت‌ها |
| 0.663 | 0.855 | 0.745 | 0.746 | توسعه ورزش همگانی |
| 0.603 | 0.899 | 0.878 | 0.863 | توسعه کمی |
| 0.768 | 0.908 | 0.851 | 0.849 | توسعه یافتگی اجتماعی |
| 0.580 | 0.796 | 0.737 | 0.626 | توسعه یافتگی اقتصادی کشورها |
| 0.888 | 0.941 | 0.874 | 0.874 | جذب |
| 0.897 | 0.946 | 0.886 | 0.885 | حامیان مالی |
| 0.736 | 0.848 | 0.641 | 0.641 | خانواده |
| 0.864 | 0.927 | 0.844 | 0.843 | دولت و حاکمیت |
| 0.724 | 0.887 | 0.827 | 0.809 | زیرساخت‌های سخت‌افزاری |
| 0.722 | 0.912 | 0.873 | 0.871 | زیرساخت‌های نرم‌افزاری |
| 0.819 | 0.931 | 0.890 | 0.889 | سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی |
| 0.610 | 0.926 | 0.910 | 0.908 | عامل اجتماعی |
| 0.653 | 0.952 | 0.954 | 0.942 | عامل اقتصادی |
| 0.591 | 0.940 | 0.934 | 0.929 | عامل تخصصی و فنی |
| 0.734 | 0.932 | 0.920 | 0.908 | عامل رسانه |
| 0.751 | 0.938 | 0.919 | 0.917 | عامل منابع انسانی |
| 0.609 | 0.886 | 0.847 | 0.840 | عوامل انگیزشی |
| 0.676 | 0.973 | 0.970 | 0.970 | عوامل مدیریتی |
| 0.516 | 0.591 | 3.445 | 0.251 | ماهیت رشته تنیس |
| | | | | روی میز |
| 0.820 | 0.932 | 0.892 | 0.890 | مدیریت رویدادها و |

| Average Variance Extracted (AVE) | Composite Reliability | rho_A | Cronbach's Alpha | سازه و مؤلفه |
|----------------------------------|-----------------------|-------|------------------|----------------|
| 0.725 | 0.930 | 0.906 | 0.905 | اردوها |
| 0.751 | 0.924 | 0.893 | 0.889 | مهارت و دانش |
| 0.770 | 0.909 | 0.852 | 0.850 | نهادهای آموزشی |
| 0.860 | 0.925 | 0.845 | 0.838 | نگرش |
| 0.743 | 0.896 | 0.830 | 0.826 | نگهداری |
| | | | | پرورش |

نتایج جدول فوق نشان می‌دهد که در تمامی متغیرها و مؤلفه‌های اکتشاف شده ضرایب پایایی آلفای کرون باخ بالای ۰/۷، تمامی ضرایب پایایی اسپیرمن بالای ۰/۶، تمامی مقادیر پایایی ترکیبی (CR) بالای ۰/۷ و تمامی مقادیر پایایی اشتراکی (AVE) بالای ۰/۵ است؛ بنابراین ابزار تحقیق از پایایی لازم و کافی برخوردار است هم چنین در جدول فوق تمامی مقادیر پایایی ترکیبی بزرگتر از پایایی اشتراکی می‌باشد و همان‌طور که اشاره شد تمامی مقادیر AVE بالاتر از ۰/۵ می‌باشد؛ بنابراین شرط اول و دوم روایی همگرا برقرار است. در ادامه به منظور بررسی روایی واگرا از آزمون‌های بارهای عرضی، فورنر و لارکر و آزمون چند روش و چند خصیصه استفاده کردیم که نشان از روایی واگرایی ابزار تحقیق می‌دهند. هم چنین کیفیت مدل اندازه‌گیری با سه مقدار هندسلر (۲۰۱۵) و با سه عدد ۰/۰۲ (ضعیف)، ۰/۱۵ (متوسط) و ۰/۳۵ (قوی) ارزیابی می‌شود (هندسلر، رینگل و سارستد^۱، ۲۰۱۵). در جدول شماره ۷ آمده است.

جدول ۷) آزمون مقادیر CVCOM جهت بررسی کیفیت مدل

| Q ² (=1-SSE/SSO) | SSE | SSO | سازه و مؤلفه |
|-----------------------------|------------|------------|-----------------------------|
| 0.542 | 1,076.133 | 2,352.000 | ارتباطات بین‌المللی |
| 0.439 | 439.790 | 784.000 | ارتباطات بین‌سازمانی |
| 0.497 | 1,380.688 | 2,744.000 | استعدادیابی |
| 0.522 | 562.024 | 1,176.000 | بخش خصوصی |
| 0.570 | 506.242 | 1,176.000 | برنامه‌ریزی |
| 0.594 | 477.532 | 1,176.000 | بودجه |
| 0.426 | 19,585.699 | 34,104.000 | توسعه بین‌المللی |
| 0.486 | 1,208.453 | 2,352.000 | توسعه زیرساخت‌ها |
| 0.324 | 795.410 | 1,176.000 | توسعه ورزش همگانی |
| 0.405 | 1,399.029 | 2,352.000 | توسعه کمی |
| 0.482 | 609.587 | 1,176.000 | توسعه یافتگی اجتماعی |
| 0.242 | 891.159 | 1,176.000 | توسعه یافتگی اقتصادی کشورها |
| 0.500 | 391.698 | 784.000 | جذب |

¹ - Henseler, Ringle, & Sarstedt,

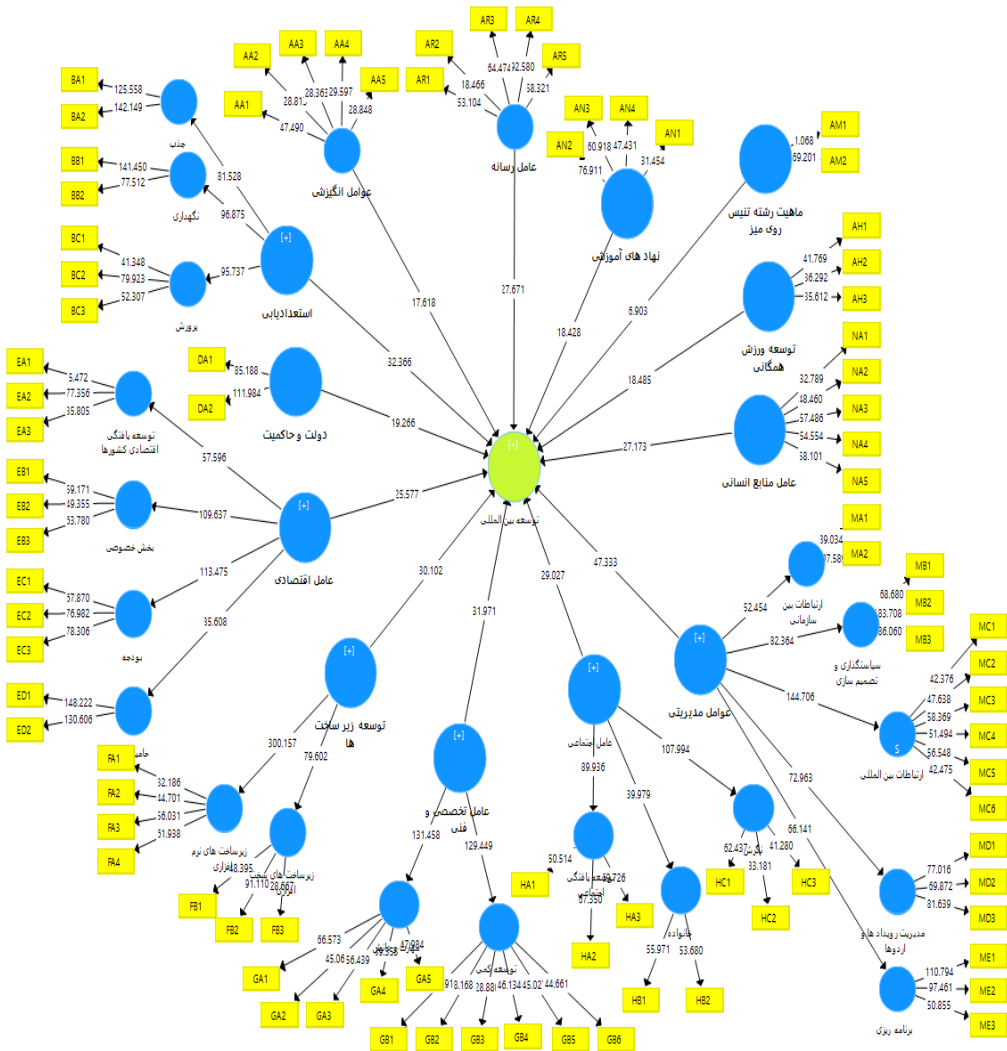
| Q ² (=1-SSE/SSO) | SSE | SSO | سازه و مؤلفه |
|-----------------------------|-----------|-----------|--------------------------|
| 0.516 | 379.677 | 784.000 | حامیان مالی |
| 0.225 | 607.921 | 784.000 | خانواده |
| 0.458 | 424.887 | 784.000 | دولت و حاکمیت |
| 0.420 | 682.023 | 1,176.000 | زیرساخت‌های سخت‌افزاری |
| 0.460 | 846.162 | 1,568.000 | زیرساخت‌های نرم‌افزاری |
| 0.558 | 520.242 | 1,176.000 | سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی |
| 0.438 | 1,762.260 | 3,136.000 | عامل اجتماعی |
| 0.503 | 2,140.931 | 4,312.000 | عامل اقتصادی |
| 0.440 | 2,413.801 | 4,312.000 | عامل تخصصی و فنی |
| 0.518 | 944.976 | 1,960.000 | عامل رسانه |
| 0.535 | 910.456 | 1,960.000 | عامل منابع انسانی |
| 0.373 | 1,228.804 | 1,960.000 | عوامل انگیزشی |
| 0.530 | 3,129.124 | 6,664.000 | عوامل مدیریتی |
| -0.004 | 787.430 | 784.000 | ماهیت رشته تنیس روی میز |
| 0.558 | 519.503 | 1,176.000 | مدیریت رویدادها و اردوها |
| 0.511 | 958.408 | 1,960.000 | مهارت و دانش |
| 0.472 | 827.147 | 1,568.000 | نهادهای آموزشی |
| 0.486 | 604.511 | 1,176.000 | نگرش |
| 0.450 | 431.322 | 784.000 | نگهداری |
| 0.446 | 652.082 | 1,176.000 | پرورش |

نتایج جدول ۷ نشان می‌دهد در تمامی متغیرها و مؤلفه‌ها کیفیت مدل بسیار قوی و در برخی موارد در حد متوسط می‌باشد. چرا در اکثر موارد مقدار Q^2 بالاتر از ۰/۳۵ می‌باشد که نشان از کیفیت بالای مدل اندازه‌گیری دارد. در برخی دیگر بالاتر از ۰/۱۹ است که از کیفیت متوسط به بالایی برخوردار است. در نهایت در نهایت جهت تبیین برازش مدل از شاخص SRMR در نرم‌افزار معادلات ساختاری اسمارت پی ال اس استفاده گردید. هندسلر (۲۰۱۵) بیان می‌کند این مقدار می‌بایست کمتر از ۰/۰۸ باشد (هندسلر و همکاران، ۲۰۱۵). در جدول زیر مشاهده می‌شود که مقدار SRMR برابر با ۰/۰۶۶ می‌باشد که نشان‌دهنده این است که مدل از برازش بسیار بالایی برخوردار است (جدول ۸).

جدول ۸) شاخص SRMR جهت تعیین برازش مدل توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران

| | Saturated Model | Estimated Model |
|------------|-----------------|-----------------|
| SRMR | 0.064 | 0.066 |
| d_ULS | 113.320 | 118.761 |
| d_G | n/a | n/a |
| Chi-Square | infinite | infinite |
| NFI | n/a | n/a |

مدل عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی پس از کشف و احصاء و تحلیل و شناسایی عوامل و روایی سنجی به شرح شکل زیر می‌باشد (شکل ۲).



در مدل ارائه شده در شکل ۲ مشاهده می شود که تمامی گویه ها به دلیل بارهای عاملی بالای ۰/۷ مدل باقی می ماند و هیچ گویه ای از الگوی طراحی شده حذف نمی گردد. شکل ۲. مدل نهایی عوامل اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران در حالت ضرایب معناداری

بحث و نتیجه گیری

همان‌طور که بیان شد، توسعه ورزش که توسعه بین‌المللی تنیس روی میز کشور نیز از آن مستثنا نیست از ابعاد مختلفی برخوردار بوده و لذا عوامل متعددی نیز بر توسعه آن تأثیرگذارند که خبرگان و آگاهان امر ورزش و تنیس روی میز نیز بر این گفته صحنه گذاشته و تحلیل آن داده‌ها بیانگر این امر بود که عوامل متعددی می‌توانند توسعه بین‌المللی ورزش تنیس روی میز ایران را تحت تأثیر قرار دهند. یکی از این عوامل را نهادهای آموزشی کشور تشکیل می‌دهد. این یافته همسو با نتایج تحقیق خان (۲۰۱۷) و دی بوسچر (۲۰۰۹) می‌باشد. نهادهای آموزشی از جمله دانشگاه‌ها، به عنوان یک نهاد اجتماعی نقش

بسیاری در توسعه ورزش دارند و موجب ارتقای ورزش در سطح جامعه می‌شوند چرا که دانشگاه گومال با تأمین نیازهای ورزشی دانشجویان، مسیر پیشرفت ورزشکاران نخبه دانشگاه را فراهم ساخت. هم چنین کسب موفقیت‌های ورزشی مستلزم کسب دانش و اطلاعات علمی در مورد عوامل مؤثری است که منجر به این موفقیت‌ها می‌شوند. در واقع می‌توان بیان داشت که در صورت توسعه ورزش در دانشگاه‌ها و نیز ارتقای امکانات ورزشی دانشگاهی (مقوله محوری دانشگاه‌ها) می‌توان بخشی از بسترهای توسعه بین‌المللی تنیس روی میز را نیز فراهم ساخت، چراکه تنیس روی میز یکی از رشته‌های فعال در ورزش‌های دانشگاهی می‌باشد. هم چنین، آموزش و پرورش به‌عنوان دیگر نهاد متولی آموزش در کشور می‌تواند نقش مهمی در این زمینه ایفا کند و با ارتقای فضاهای ورزشی مدارس، بهبود کیفیت برنامه‌های اوقات فراغت شهروندان در فضاهای ورزشی مدارس و نیز برنامه‌ریزی توسعه ورزشی در مدارس می‌تواند نقشی مؤثر به‌ویژه در راستای توسعه ورزش تربیتی در رشته‌های مختلف از جمله تنیس روی میز داشته باشد.

علاوه بر نهادهای آموزشی، ماهیت رشته تنیس روی میز نیز عامل دیگری است که می‌تواند در توسعه این رشته نقش پررنگی داشته باشد چراکه تنیس روی میز یکی از رشته‌های عمومی و فراگیر محسوب می‌شود که در مدارس و حتی پارک‌ها نیز شرایط انجام آن برای عموم وجود دارد. هم چنین، طبیعت و ماهیت رشته و نیز جذابیت و لذت‌بخش بودن آن سبب شده است که گرایش ذاتی جامعه به تنیس روی میز زیاد بوده و به‌طور کلی رشته ورزشی محبوبی باشد جنبه همگانی بودن تنیس روی میز می‌تواند زمینه‌ساز توسعه آن و دنباله‌روی رشته تا سطح قهرمانی شود. در ادامه مشخص شد که عامل توسعه ورزش همگانی در کشور نیز می‌تواند بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز مؤثر باشد. در همین راستا، بایرنر^۱ (۲۰۰۸) در تحقیق خود اشاره می‌کند که ورزش‌های تفریحی هم چون راگبی، چوگان و هاکی در ابتدا ورزش‌هایی مفرح بودند که جنبه همگانی داشتند اما با پذیرش در عرصه‌های داخلی و بین‌المللی در زمره ورزش‌های مدال‌آور قهرمانی قرار گرفتند (بایرنر، ۲۰۰۸). چراکه با همگانی شدن یک‌رشته ورزشی، خودبه‌خود اکثر افراد جامعه با آن ورزش آشنا شده و زمینه پیگیری و برنامه‌ریزی منسجم برای آن فراهم‌تر می‌شود. از طرفی، بر کسی پوشیده نیست که ورزش همگانی زیربنای ورزش قهرمانی و حرفه‌ای را تشکیل می‌دهد و لذا از دل همین ورزشکاران آماتور و تفریحی است که می‌توان استعدادهای نهفته این رشته را شناسایی و پرورش داد تا به بالاترین سکوه‌های افتخار ملی و بین‌المللی دست یابند.

در کنار عوامل یادشده، عامل رسانه نیز از نقش چشمگیری برخوردار است. نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیقات مرادی و همکاران (۲۰۱۲) و ما و همکاران (۲۰۱۹) همسو بود. ما و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیق خود صفحات اجتماعی و رسانه‌های مجازی را به‌عنوان ابزاری برای محبوبیت اجتماعی رشته تنیس روی میز ورزشکاران تنیس روی میز معرفی کردند. آن‌ها عملکرد ورزشکار در رویدادها و رنکینگ وی در دنیا را شاخصی برای محبوبیت اجتماعی ورزشکار و رشته تنیس روی میز معرفی کردند (ما و

¹ - Bairner

همکاران، ۲۰۱۹). همچنین، مرادی و همکاران (۲۰۱۲) دریافتند که تعامل مدیران سازمان‌های ورزشی با جراید و رسانه، تشکیل کمیته‌های رسانه در فدراسیون‌های ورزشی و تبادل نظر با کارشناسان حوزه رسانه برای ارائه راهکارهای لازم جهت توسعه ورزش قهرمانی در نهایت منجر به غلبه بر مشکلات خواهد شد (مرادی و همکاران، ۲۰۱۲). در این راستا باید عنوان داشت که امروزه رسانه‌ها در تمامی جنبه‌های زندگی مردم نفوذ کرده‌اند و می‌توان گفت که این رسانه‌ها هستند که اذهان عمومی را شکل می‌بخشند؛ بنابراین انتظار می‌رود که با پخش زنده و غیرزنده رویدادهای ورزشی تنیس روی میز، نمود و تبلیغات رسانه‌ای، پخش زنده اینترنتی، آموزش‌های تخصصی تنیس روی میز از طریق رسانه، برنامه‌های تخصصی ورزش‌های راکتی در سیما، انعکاس اخبار رشته تنیس روی میز در سیما و تعامل مناسب مسئولین تنیس کشور با رسانه و جراید بتوان زمینه مناسبی را برای توسعه این رشته ورزشی و متعاقب آن، توسعه بین‌المللی تنیس روی میز فراهم آید. عامل مؤثر دیگر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز تحت عنوان عوامل انگیزشی شناسایی شد. بر کسی پوشیده نیست که امروزه صنعت ورزش جذابیت بالایی برای جامعه به‌ویژه ورزشکاران و خانواده‌هایشان دارد چراکه می‌تواند هم‌زمان محبوبیت، معروفیت و ثروت زیادی برای ورزشکاران به ارمغان آورد. در واقع، برای گرایش افراد به ورزش در سطوح حرفه‌ای و قهرمانی انگیزه‌های بسیاری وجود دارد. همچنین، مطرح‌شدن بازیکنان در سطح بین‌المللی، انگیزه مالی خانواده‌ها و نیز جوایز و تشویق نفرات مستعد می‌تواند انگیزه‌های مناسبی برای جذب نوآموزان ورزشکاران به رشته تنیس روی میز ایجاد نماید.

از دیگر عوامل مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز می‌توان به عامل استعدادیابی اشاره کرد. نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیق تندنویس و قاسمی (۱۳۸۶) همسو بود. تندنویس و قاسمی (۱۳۸۶) در زمینه‌ی توسعه ورزش قهرمانی ژیمناستیک به این نتیجه رسید که استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی یکی از مهم‌ترین عوامل در پیشرفت بعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور است. همان‌طور که باکر و همکاران (۲۰۱۹) اظهار داشتند که پرداختن به موضوع استعدادیابی در ورزش نیاز به پرداختن به یک روش پیچیده در تمامی ابعاد استعدادیابی دارد (باکر و همکاران، ۲۰۱۹). امروزه کشورها دریافته‌اند که بدون برنامه‌های منسجم، ساماندهی و علمی استعدادیابی نمی‌توان به سکوه‌های افتخار بین‌المللی در ورزش دست‌یافت و چنانچه کشوری بخواهد در رشته‌های ورزشی به موفقیت‌های بین‌المللی دست یابد، لازم است که از ورزش پایه شروع نموده و برنامه‌های استعدادیابی علمی و دقیقی تدوین و اجرا نمایند. بر کسی پوشیده نیست که در صورت عدم حمایت دولت نمی‌توان به آینده رشته‌های ورزشی از جمله تنیس روی میز امیدوار بود. این موضوع به‌ویژه در کشور ما بیشتر اهمیت دارد چراکه اولاً ورزش در کشور ما تقریباً دولتی بوده و توسط دولت مدیریت می‌شود. ثانیاً، بسیاری از فدراسیون‌های کشور توانایی درآمدزایی نداشته و کاملاً به حمایت‌های مالی دولت وابسته‌اند. بسیاری از کشورها نشان داده‌اند که افزایش بودجه ورزش قهرمانی می‌تواند منجر به افزایش کسب مدال‌ها در بازی‌های المپیک شود. سوتریادو^۱ (۲۰۰۹) فرایند توسعه ورزش در استرالیا را مورد مطالعه قرار داده است

¹ Sotiriadou

و نقش سیاست‌های دولت و ذی نفعان دیگر را در فرآیند توسعه ورزش کلیدی می‌داند (ستیوان و همکاران، ۲۰۱۹). لذا در صورت حمایت دولت از تنیس روی میز با راهکارهایی هم چون واردات تجهیزات و امکانات تنیس روی میز بدون عوارض گمرکی، حمایت نهادهای دولتی از تنیس روی میز و فدراسیون مربوطه و نظارت دولت بر ورزش به صورت اصولی و علمی می‌تواند در این راستا مثمر ثمر واقع شود.

یکی دیگر از عوامل مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز را عوامل اقتصادی تشکیل می‌داد نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیقات صابری و همکاران (۲۰۱۸) و دی بوس چر و همکاران (۲۰۰۹) همسو بود. دی بوس چر و همکاران (۲۰۰۹) دریافتند که متولیان ورزش بایستی با استفاده بهینه از منابع سازمان از جمله منابع مالی، زمینه موفقیت و توسعه ورزش را فراهم نمایند (دی بوسچر و همکاران، ۲۰۰۹). صابری و همکاران (۲۰۱۸) نیز دریافتند که عوامل اقتصادی یکی از عوامل مؤثر بر توسعه ورزش در مناطق آزاد تجاری در ایران را تشکیل می‌دهد (صابری و همکاران، ۲۰۱۸). بر کسی پوشیده نیست که امروزه هر برنامه‌ای نیازمند منابع مالی بوده و در صورت عدم وجود منابع مالی مکفی نمی‌توان به اجرای بهینه آن برنامه‌ها امیدوار بود. حال چنانچه شرایط اقتصادی کشوری از وضعیت نابسامان برخوردار باشد، احتمالاً بیش از هر حوزه‌ای، حوزه ورزش لطمه خواهد دید چراکه در اولویت‌های نهایی نیازهای جامعه قرار می‌گیرد. به نوعی می‌توان اذعان داشت که تنها در سایه وضعیت اقتصادی مناسب می‌توان به تدارکات و پشتیبانی قوی، جذب حامی مالی (اسپانسر)، ورود اسپانسرهای بزرگ به عرصه مسابقات تنیس روی میز، ایجاد شرایط بهتر دیده شدن اسپانسرها، حمایت اسپانسرها از ورزشکاران نخبه این رشته ورزشی، سرمایه‌گذاری در رده معلولین، سرمایه‌گذاری درست از رده‌های پایه، سرمایه‌گذاری‌های ویژه مالی، سرمایه‌گذاری در مقوله پرورش استعداد، سرمایه‌گذاری در توسعه بعد قهرمانی و سرمایه‌گذاری در بخش آموزشی تنیس روی میز کشور امیدوار بود.

دیگر عامل شناسایی شده را عامل تخصصی و فنی تشکیل می‌دهد که خود از مقولات محوری بانوان، نیروهای متخصص، علم تمرین، توسعه کمی، توسعه علمی، تیم‌های ملی و آکادمی تشکیل شده است. نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیقات صابری و همکاران (۲۰۱۸)، دی بوسچر و همکاران (۲۰۰۹) و تندنویس و قاسمی (۱۳۸۶) همسو بود. دی بوس چر و همکاران (۲۰۰۹) نیز دریافتند که متولیان ورزش بایستی با استفاده بهینه از منابع سازمان از جمله منابع سخت‌افزاری و تجهیزات، زمینه موفقیت و توسعه ورزش را فراهم نمایند (دی بوسچر و همکاران، ۲۰۰۹). صابری و همکاران (۲۰۱۸) دریافتند که عوامل فناوری یکی از عوامل مؤثر بر توسعه ورزش در مناطق آزاد تجاری در ایران را تشکیل می‌دهد (صابری و همکاران، ۲۰۱۸). همچنین، تندنویس و قاسمی (۱۳۸۶) در زمینه توسعه ورزش قهرمانی ژیمناستیک به این نتیجه رسیدند که افزایش تأسیسات و سالن‌های مختص ژیمناستیک و تجهیز کامل سالن‌ها به امکانات تخصصی و کمک آموزشی یکی از مهم‌ترین عوامل در پیشرفت بعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور است (تندنویس و قاسمی، ۲۰۰۸). مقوله محوری بانوان، اشاره به بها دادن به تنیس روی میز بانوان، پخش زنده مسابقات بانوان در تلویزیون و افزایش درآمدزایی در بخش بانوان با توجه به داده‌های تحلیل شده از نظرات خبرگان دارد و با توجه به نقش تقریباً ۵۰ درصدی بانوان در کسب مدال‌های

بین‌المللی برای کشورهای پیشرفته ورزشی، ضروری است که به این بخش از کشور نیز توجه ویژه‌ای شود. همچنین، با استفاده از تخصص‌ها داوران بین‌المللی، مربی کارآمد بین‌المللی، تمرین دهنده، روانشناس، فیزیولوژیست، بدنساز زمینه ارتقای مهارت‌های فنی و روانی ورزشکاران کشور را فراهم آورده و آنان را برای شرکت قدرتمندانه در رقابت‌های بین‌المللی آماده ساخت. همچنین، باید توجه داشت که ارتقای کیفیت سطح بازیکنان، ارتقای سواد حرکتی ورزشکاران، طراحی تمرینات مناسب برای سنین پایه، جذاب کردن رشته تنیس روی میز از طریق تمرینات مناسب، عدم تمرکز صرف به مهارت‌های تکنیکی و توجه به‌تمامی ابعاد توسعه این رشته و توجه ویژه و علمی به شاخص آمادگی جسمانی بازیکنان در سنین پایه، جملگی ناشی از وجود نیروهای متخصص و زبده در رشته‌های مختلف است که باید به آن‌ها توجه ویژه داشت. پروزوا و همکاران (۲۰۱۹) در تحقیقی به اهمیت نقش منابع انسانی در توسعه و پیشرفت در عرصه‌های مختلف اشاره کردند. آن‌ها در این راستا اظهار داشتند که نقش فناوری اطلاعات، جذب، آموزش و فرهنگ منابع انسانی بر توسعه تأثیر بسزایی دارد (پروزیوا، ۲۰۱۸). در همین راستا، لازم است که به توسعه کمی به‌ویژه توسعه باشگاه‌های حرفه‌ای و نیز افزایش تعداد ورزشکاران سازمان‌یافته این رشته نیز توجه شود.

یافته‌ها نشان داد که عامل اجتماعی نیز به‌عنوان یکی دیگر از عوامل مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز کشور وجود دارد. این یافته با نتایج تحقیقات دی مورزین (۲۰۱۷)، صابری و همکاران (۲۰۱۸)، دی بوسچر و همکاران (۲۰۰۹) و هنری و همکاران (۲۰۰۳) همسو می‌باشد. صابری و همکاران (۲۰۱۸) نیز دریافته‌اند که عوامل اجتماعی یکی از عوامل مؤثر بر توسعه ورزش در مناطق آزاد تجاری در ایران را تشکیل می‌دهد (صابری و همکاران ۲۰۱۸). همچنین، دی مورزین (۲۰۱۷) در تحقیق خود اظهار داشت عامل اجتماعی محور اصلی توسعه تلقی می‌گردد و توسعه اجتماعی معیارهایی را برای مدیران فراهم می‌آورد تا شاخص‌های توسعه را کشف کنند و منجر به کارایی گردند. (دی مورزین، ۲۰۱۷). در همین راستا، هنری و همکاران (۲۰۰۳) نیز به این نتیجه رسیدند که نقش فرهنگ به‌عنوان یکی از اساسی و محوری‌ترین عامل‌های اجتماعی در برگزاری و توسعه رویدادهای بین‌المللی بسیار پر رنگ است (هنری، آمارا، آلتوقی^۱، ۲۰۰۳). در درجه اول، توسعه‌یافتگی اجتماعی در کشوری وجود دارد که می‌تواند در مفاهیمی همچون دموکراسی در مدیریت ورزش، جمع‌بندی تفکر صحیح در خصوص توسعه ورزش، اعتقاد جامعه به شاخص سلامتی ورزش، همبستگی بین قومیت و ملیت‌های مختلف و عادت به ورزش روزانه نمود پیدا کند. با توسعه فرهنگی و ارتقای نگرش افراد جامعه به برخی مقوله‌ها همچون موفقیت و خوشبختی است که می‌توان به افزایش دیدگاه برای به دست آوردن جایگاه بالاتر و ارتقای نگرش مسئولین و تفکر توسعه‌ای، اهمیت ورزش مداوم در فرهنگ مردم جامعه، گسترش فرهنگ ورزش در جامعه، گسترش خصلت‌های پهلوانی و جوان مردی و ارزش قلمداد کردن ورزش در جامعه دست‌یافته و لذا بخشی دیگر از بسترهای لازم جهت توسعه ورزش در کشور و به‌طور ویژه توسعه تنیس روی میز را فراهم نمود.

¹ - Henry, Amara, & Al-Tauqi

در کنار تمامی عوامل شناسایی شده، عوامل مدیریتی نیز به عنوان یکی دیگر از عوامل مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز شناسایی شد. نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیق صابری و همکاران (۲۰۱۸) و تندنویس و قاسمی (۱۳۸۶) همسو بود. تندنویس و قاسمی (۱۳۸۶) درزمینه‌ی توسعه ورزش قهرمانی ژیمناستیک به این نتیجه رسیدند که کنترل و نظارت بر فعالیت مربیان و استعدادیابی نوآموزان به روش علمی و تخصصی جزء مهم‌ترین عوامل در پیشرفت بعد قهرمانی ورزش ژیمناستیک کشور است (تندنویس و قاسمی، ۲۰۰۸). صابری و همکاران (۲۰۱۸) دریافتند که ساختار سازمانی یکی از عوامل مؤثر بر توسعه ورزش در مناطق آزاد تجاری در ایران را تشکیل می‌دهد (صابری، ۲۰۱۸). در این راستا باید بیان داشت که امروزه داشتن مدیران شایسته و بااستعداد در سازمان‌های ورزشی و همچنین اجرای بهینه عوامل مدیریتی در سازمان‌ها، رمز موفقیت سازمان‌های پیشرو موفق قلمداد می‌شود. ورزش به‌طور عام و تنیس روی میز به‌طور خاص نیز از این قاعده مستثنی نیستند و لازم است برای دستیابی به اهداف سازمانی در سازمان‌های مرتبط با تنیس روی میز به‌ویژه فدراسیون تنیس روی میز کشور، عوامل مدیریتی شامل برنامه‌ریزی، ارتباطات بین سازمانی، سیاست‌گذاری و تصمیم‌سازی، روابط بین‌المللی، مدیریت رویدادها و رویدادهای ملی و بین‌المللی به نحو احسن به مرحله اجرا گذارده شوند. همچنین، باید توجه داشت که فدراسیون تنیس روی میز به تنهایی و مستقل از سایر سازمان‌های کشور نمی‌تواند به هدف توسعه بین‌المللی این رشته دست یابد؛ و می‌بایست تمامی نهادهای ذی‌نفع و متولی در این امر تعاملات کافی را داشته باشند. در همین راستا، لازم است که مدیران ارشد این فدراسیون از نگاه حرفه‌ای در خصوص توسعه ورزش برخوردار بوده و با اشراف به سیاست جامع در ورزش ملی، به سیاست‌گذاری در توسعه بین‌المللی تنیس و ایجاد ایده و افکار جدید پرداخته و با استفاده هوشمندانه از نتایج تحقیقات دانشگاهی و علمی در حوزه توسعه تنیس روی میز، زمینه استفاده از افراد توانمند و متخصص در جهت سیاست‌گذاری، یکپارچگی سیستم‌ها در توسعه ورزش و ارتباط با کشورهای صاحب‌نام در تنیس روی میز را فراهم سازند. همچنین، رویکرد فدراسیون تنیس روی میز کشور بایستی مبتنی بر توسعه ارتباطات بین‌المللی، برگزاری کلاس‌های بین‌المللی، برگزاری سمینارهای جهانی، توسعه روابط بین‌المللی، داشتن روابط بین‌المللی، لژیونر شدن بازیکنان و مربیان، عضویت در مجامع بین‌المللی، افزایش تجربه بین‌المللی، معرفی کشور در جایگاه‌های بین‌المللی، کسب کرسی‌های مهم در مراکز بین‌المللی، ارتباط مثبت با جامعه جهانی، عضویت در هیئت‌رئیس کنفدراسیون آسیا و فدراسیون جهانی، ریاست بر مسند آسیا و کنفدراسیون جهانی، جذب بازیکنان حرفه‌ای خارجی در لیگ کشور، تعامل با کشورهای صاحب سبک در تنیس روی میز، استفاده از ارتباطات افراد ذی‌نفع در روابط بین‌الملل و معرفی نخبگان تنیس در سطح بین‌الملل باشد تا بتوانند از این طریق و با توسعه ارتباطات بین‌المللی خود، به جایگاه واقعی ایران در تنیس روی میز جهان دست یابند. علاوه بر آن، لازم است که با مدیریت رویدادها و اردوهای ورزشی برای تیم‌های مختلف تنیس کشور، برگزاری اردوهای مشترک تمرینی با کشورهای صاحب‌نام، برگزاری مسابقات مختلف جهت حفظ نفرت، حضور در تورنمنت‌های مختلف از سن پایین و برپایی اردوها در سطوح پایه، زمینه حفظ آمادگی و تقویت مهارت‌های اعضای تیم‌های ملی تنیس روی میز برای شرکت قدرتمند در رقابت‌های آینده فراهم آید. درنهایت، کمیته ملی المپیک وزارت ورزش

کشورمان می‌تواند با کسب امتیاز میزبانی و برگزاری بهینه تورنمنت‌های بین‌المللی، مسابقات آسیایی، جهانی و المپیک زمینه شناساندن قابلیت‌های ایران به دیگر کشورها را فراهم نموده و بدین طریق، جایگاه ورزش ایران در دنیا را ارتقا بخشیده و به تبع آن، زمینه توسعه ورزش کشور من جمله تنیس روی میز را فراهم نمایند.

آخرین عامل مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران را عامل منابع انسانی تشکیل می‌داد که خود متشکل از چهار مقوله محوری جذب نیرو، جذب افراد توانمند، آموزش و توانمندسازی آنان است. نتیجه به دست آمده با نتیجه تحقیق دی بوس چر و همکاران (۲۰۰۹) همسو بود. دی بوس چر و همکاران (۲۰۰۹) دریافتند که متولیان ورزش بایستی با استفاده بهینه از منابع سازمان از جمله تأثیرات مناسب انسانی، زمینه موفقیت و توسعه ورزش را فراهم نمایند (دی بوشچر و همکاران، ۲۰۰۹). به اعتقاد تمامی مدیران و صاحب‌نظران حوزه مدیریت سازمانی، مهم‌ترین منابع هر سازمانی را منابع انسانی آن تشکیل می‌دهد و در سایه مهارت‌ها و تخصص آنان است که سازمان می‌تواند به مسیر تعالی خود گام بردارد و دستیابی به اهداف سازمانی را فراهم نماید.

حال با توجه به یافته‌های تحقیق و موارد بیان شده به مدیران ورزشی کشور به ویژه در رشته تنیس روی میز پیشنهاد می‌شود که با مطالعه مفاهیم مورد نظر دید و نگرش خود را نسبت به مفهوم توسعه و ابعاد مختلف آن ارتقا بخشیده و در واقع مهارت ادراکی خود در این حوزه را بهبود ببخشند. همچنین، پیشنهاد می‌شود که با ایجاد تعامل بهینه با سازمان‌های مهمی همچون دانشگاه‌ها و آموزش و پرورش کشور، همکاری با شهرداری‌ها و ادارات ورزش و جوانان کشور، تعامل مناسب با رسانه‌ها و جراید، اجرای طرح‌های مختلف استعدادیابی در کشور، تعامل با سایر سازمان‌های دولتی و اقتصادی کشور و سازمان‌های فرهنگی مانند صدا و سیما و مساجد و ... برگزاری دوره‌های تخصصی مختلف و نیز اعزام مربیان و داوران ملی به دوره‌های بین‌المللی، تأسیس آکادمی‌های تنیس روی میز در کشور و نیز برگزاری مستمر و مداوم رقابت‌های متعدد در رده‌های سنی مختلف و در نهایت با ایجاد روابط حسنه با سازمان‌های ورزشی بین‌المللی و نیز مشارکت مداوم در جلسات و رویدادهای آنان مانند رقابت‌های ورزشی بین‌المللی و همایش‌های علمی، زمینه ارتقای روابط بین‌المللی و متعاقب آن کسب کرسی‌های بین‌المللی، کسب مدال‌های رنگارنگ و لژیونر شدن تنیس بازان حرفه‌ای کشور در تیم‌های خارجی را فراهم کنند.

درنهایت و با اکتشاف و روایی سنجی عوامل ۱۳ گانه اثرگذار بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران، مدل ارتباطی عوامل مؤثر بر توسعه بین‌المللی تنیس روی میز کشور بر اساس این عوامل و مؤلفه‌های آن‌ها تدوین شد که این مدل می‌تواند به‌خوبی روابط بین این عوامل با توسعه بین‌المللی تنیس روی میز ایران را به نمایش گذاشته و به‌صورت چکیده‌ای از تمامی عوامل و مؤلفه‌های شناسایی‌شده در اختیار مدیران و متصدیان تنیس روی میز کشور قرار گیرد.

منابع

- Bairner, A. (2008). Sport, nationalism and globalization: Relevance, impact, consequences. *Hitotsubashi journal of arts and sciences*, 49(1), 43-53 .
- Caton, S., Chadwick, D., Chapman, M., Turnbull, S., Mitchell, D., & Stansfield, J. (2012). Healthy lifestyles for adults with intellectual disability: knowledge, barriers, and facilitators. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 37(3), 248-259 .
- Chen, Y.-W., Tan, T.-C., & Lee, P.-C. (2015). The Chinese government and the globalization of table tennis: A case study in local responses to the globalization of sport. *The international journal of the history of sport*, 32(10), 1336-1348 .
- Cleland, C. L., Tully, M. A., Kee, F., & Cupples, M. E. (2012). The effectiveness of physical activity interventions in socio-economically disadvantaged communities: a systematic review. *Preventive medicine*, 54(6), 371-380 .
- De Bosscher, V., De Knop, P., Van Bottenburg, M., Shibli, S., & Bingham, J. (2009). Explaining international sporting success: An international comparison of elite sport systems and policies in six countries. *Sport management review*, 12(3), 113-136 .
- Ghaedy, A., Ghafouri, F., Karegar, Gh. (2014). A Study and Comparison of the Perspective of Sport Professionals and Managers on the Role of Sport for All and Championship Sport in Social Development Indicators. 3(1), :53-64 .
- Gram, M., Dahl, R., & Dela, F. (2014). Physical inactivity and muscle oxidative capacity in humans. *European journal of sport science*, 14(4), 376-383 .
- Hayhurst, L. M. (2011). Corporatising sport, gender and development: Postcolonial IR feminisms, transnational private governance and global corporate social engagement. *Third world quarterly*, 32(3), 531-549 .
- Henry, I. P., Amara, M., & Al-Tauqi, M. (2003). Sport, Arab nationalism and the Pan-Arab games. *International review for the Sociology of Sport*, 38(3), 295-310 .
-
- Henseler, J., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2015). A new criterion for assessing discriminant validity in variance-based structural equation modeling. *Journal of the academy of marketing science*, 43(1), 115-135 .
- Kavosi, E., & Ahmad, F. (2010). Globalization, Training and Development of Human Resources (Adaptive Comparison of 62 countries of world. *Strategic studies of public policy*, 1(1), 79-108 .

- Khan, F. U., ul Islam, S. Z., & Khan, S. (2016). Role of educational institutions as a social institution in the promotion of sports. *Gomal University Journal of Research*, 32(2), 163-171 .
- Kidd, B. (2008). A new social movement: Sport for development and peace. *Sport in society*, 11(4), 370-380 .
- Kim, J. (2019). Why We Cheer for Viktor Ahn: Changing Characteristics of Sporting Nationalism and Citizenship in South Korea in the Era of Neoliberal Globalization. *Communication & Sport*, 7(4), 488-509 .
- Kobayashi, T., Nicholson, M., & Hoye, R. (2013). Football ‘wantok’: Sport and social capital in Vanuatu. *International review for the Sociology of Sport*, 48(1), 38-53 .
- Kruk, J. (2007). Physical activity in the prevention of the most frequent chronic diseases: an analysis of the recent evidence. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*, 8(3), 325 .
- Kyröläinen, H., Santtila, M., Nindl, B. C., & Vasankari, T. (2010). Physical fitness profiles of young men. *Sports Medicine*, 40(11), 907-920 .
- Levermore, R. (2008). Sport: a new engine of development? *Progress in development studies*, 8(2), 183-190 .
- Ma, Y., He, J., & Yu, Q. (2019). Modeling on social popularity and achievement: A case study on table tennis. *Physica A: Statistical Mechanics and Its Applications*, 524, 235-245 .
- Meier, M., & Saavedra, M. (2009). Esther Phiri and the Moutawakel effect in Zambia: An analysis of the use of female role models in sport-for-development. *Sport in society*, 12(9), 1158-1176 .
- Moradi, M., Honari, H., Naghshbandi, S., & Jabari, N. (2012). The association between informing, social participation, educational, and culture making roles of sport media with development of championship sport. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 46, 5356-5360 .
- Pereverzieva, A. (2018). Analysis of globalization determinants impact on human resources development. *University Economic Bulletin*(38), 104-112 .
- Porter-Smith, R., Harris, P., Andersen, O., Coleman, R., Greenslade, D., & Jenkins, C. (2004). Classification of the Australian continental shelf based on predicted sediment threshold exceedance from tidal currents and swell waves. *Marine Geology*, 211(1-2), 1-20 .
- Saberi, A., Kalateh Seifari, M., Dosti, M., Razavi, S. M. H., & Farzan, F. (2018). Designing a Sport Development Model in Iran’s Free Trade Industrial Zones. *Annals of Applied Sport Science*, 6(4), 49-58 .
- Seippel, Ø. (2017). Sports and nationalism in a globalized world. *International journal of sociology*, 47(1), 43-61 .

- Setiawan, A., Saputra, Y. M., Ma'mun, A., & Fattah, N. (2019). Sports Development in West Java: Sports policy review. Paper presented at the 3rd International Conference on Sport Science, Health, and Physical Education (ICSSHPE 2018).
- Silk, M. L., Andrews, D. L., & Cole, C. L. (2005). Sport and corporate nationalisms: Berg Oxford.
- Skinner, J., Zakus, D. H., & Cowell, J. (2008). Development through sport: Building social capital in disadvantaged communities. Sport management review, 11(3), 253-275 .
- Sternler, S. (2006). An Overview of Content Analysis Practical Assessment. Research and Evaluation .
- Tondnevis, F., & Ghasemi, M. (2008). The Comparative Study Of Gymnastics Championship Progressive Approach In Iran From Athletes, Coaches And Expert's Point Of View .