

ارتباط بین ویژگی های شخصیتی و خودشیفتگی با اعتیاد به ورزش زنان
(مورد مطالعه: زنان شرکت کننده در برنامه های ورزشی شهرداری منطقه ۴
تهران)

معصومه شهبازی^{۱*}، علی اصغر دورودیان^۲، فاطمه عبدالملکی^۳

ص.ص: ۳۲-۲۱

تاریخ دریافت: ۰۹/۰۹/۹۶

تاریخ تصویب: ۰۹/۳۰/۹۷

چکیده

هدف: هدف کلی پژوهش حاضر تعیین ارتباط بین ویژگی های شخصیتی و خودشیفتگی با اعتیاد به ورزش بانوان شرکت کننده در برنامه های ورزشی شهرداری منطقه ۴ تهران بود. روش ها: جامعه آماری پژوهش ۸۰۰ نفر از بانوان شرکت کننده در برنامه های ورزشی شهرداری منطقه ۴ تهران بودند. نمونه آماری براساس جدول مورگان ۲۶۰ نفر و به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. در این تحقیق از پرسشنامه شخصیتی نفو کاستا و مک کرای، (۱۹۹۲)، سیاهه اعتیاد به تمرين- فرم کوتاه ، سزاپو و گریفیث (۲۰۰۴) و پرسشنامه شخصیت خودشیفتۀ راسکین و تری (۱۹۸۸) استفاده شد. به منظور تجزیه و تحلیل توصیفی داده ها از شاخص های توصیفی از جمله فراوانی، میانگین، انحراف معیار و برای سنجش نرمال بودن توزیع داده ها از آزمون کلموگروف- اسمیرنوف و برای تعیین ارتباط بین متغیرها از ضریب همبستگی پیرسون و برای پیش بینی از رگرسیون هم زمان استفاده شد. نتایج نشان داد که بروونگرایی ($p=0.09$) و $\beta=0.30$ ، گشودگی ($p=0.001$)، $\alpha=0.25$ ، سازگاری ($p=0.001$)، $\alpha=0.196$ و $\beta=0.001$ وظیفه شناسی ($p=0.001$)، $\alpha=0.317$ با اعتیاد به ورزش رابطه مثبت معنی دار و بین روان نزندی ($p=0.001$)، $\alpha=-0.376$ با اعتیاد به ورزش رابطه منفی معناداری وجود دارد. هم چنین، بین خودشیفتگی با اعتیاد به ورزش ($p=0.001$)، $\alpha=0.13$ رابطه مثبت معنی دار وجود داشت. نتایج رگرسیون نشان داد که از بین ابعاد شخصیتی روان نزندی ($p=-0.270$ ، $\beta=0.226$)، گشودگی ($p=0.001$)، وظیفه

^۱. مدرس دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

^۲. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

^۳. دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال، تهران، ایران

*ایمیل نویسنده مسئول : mabsashahbazi@yahoo.com

شناسی ($\beta=0.168$) پیش‌بینی کننده معنی‌دار اعتیاد به ورزش بودند. نتیجه گیری: پیشنهاد می‌شود ویزگی‌های شخصیتی و خودشیفتگی را به عنوان عوامل موثر در بروز اعتیاد به ورزش در بین بانوان مورد توجه قرار دهند.

واژه‌های کلیدی: ویزگی‌های شخصیتی، خودشیفتگی، اعتیاد به ورزش، زنان شرکت کننده در برنامه های ورزشی





مقدمه

مشارکت زنان در فعالیتهای ورزشی چه در بُعد حرفه‌ای و چه در بُعد عمومی یا همگانی، تقریباً در تمام دنیا محدود است و نرخ مشارکت ورزش آن‌ها مطلوب نیست (۲). ورزش و فعالیتهای بدنی به عنوان پدیده اجتماعی، همراه با فرایند جامعه‌پذیری در هر جامعه‌ای سازوکارهای اجتماعی و فرهنگی را در پی دارد؛ این آموخته‌های فرهنگی و اجتماعی، زمینه‌های دیگر زندگی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. ورزش در حوزه مطالعات اجتماعی، پدیده اجتماعی است که کنش متقابل مشارکت کنندگان اعم از ورزشکاران، مربیان، هوازداران و سازمان‌های اجتماعی درگیر را به همراه دارد؛ هم‌چنین به عنوان نوعی تولید دانش علمی در راستای تفسیر، فهم، تبیین الگوهای رفتار انسانی و حل مسائل اجتماعی قابل بررسی است (۱). یکی از متغیرهای مهم در حوزه رفتارهای انسانی، ویژگی‌های شخصیتی^۱ است. شخصیت افراد از اوایل زندگی شکل می‌گیرد، ولی بعضی از متخصصین بر این باورند که شخصیت، با تجارب بعدی تغییر می‌کند و اصلاح می‌شود. بنابرین، ورزش و فعالیت بدنی مستمر می‌تواند با بهبود بهداشت روانی افراد از طریق تجارب حرکتی در وضعیت‌های متعدد محیطی، در رشد شخصیت افراد موثر باشد (۳). شرکت افراد مختلف در فعالیتهای جسمانی^۲ و ورزشی به عنوان یک رفتار، همواره مورد توجه متخصصان علوم ورزشی بوده است (۱۰). یکی از متمایزترین جنبه‌های حیات هر فرد شخصیت است. بدین ترتیب می‌توان گفت منظور از شخصیت مجموعه یا کل خصوصیات و صفات است. درباره اثر ورزش بر روی شخصیت انسان یکی از گسترش‌های ترین عقاید این است که ورزش از راه‌های گوناگون در روحیه و شخصیت ورزشکاران اثر مثبت می‌گذارد. امروزه در جوامعی که انتظارات بلند پروازانه‌ای از ورزشکاران دارند، رقابت ورزشی از اهمیت به خصوصی برخوردار است. در این نوع جوامع، رقابت ورزشی تقاضاهای زیادی را در ورزشکاران رقابتی ایجاد می‌کند و اغلب اوقات نتایج رقابت‌های ورزشی در نتیجه تفاوت در ادراک و مهارت رقابت کنندگان مشخص می‌شود (۱۱).

فعالیتهای بدنی منظم مزایای جسمانی و روانی زیادی دارد. با این وجود، فعالیت بدنی زیاد و مداوم پیامدهای منفی نیز دارد. وقتی این فعالیت ورزشی تبدیل به فعالیتی پرمصرف و تکراری شود می-تواند منجر به اعتیاد به ورزش شود. اعتیاد به ورزش نوعی اشتیاق به فعالیت بدنی است که از ورزش و تمرین زیاد ناشی می‌شود و علائم فیزیولوژیکی (مانند آسیب دیدگی‌های مزمن، فشار) و روان‌شناختی منفی (مانند داشتن احساس نامطلوب به خاطر ورزش نکردن) به همراه دارد (۴). این عقیده که ممکن

1 . Personality traits

2 . Physical activity



است افراد به یک رفتار از جمله ورزش و تمرین وابسته باشند باعث شد تا محققان بررسی کنند که آیا ویژگی‌های شخصیتی وابسته به یک رفتار وجود دارد یا خیر. از سوی دیگر، با توجه به عدم وجود تعریف دقیق و کلی از وابستگی به فعالیت بدنی محققان، اعتیاد به ورزش را وازه‌ای مناسب جهت تعریف عادات نامطلوب و ناسالم به ورزش برشموده‌اند. بنابراین، اعتیاد به ورزش اعتیادی زیان‌آور به ورزش است که باعث آسیب‌های جدی به جنبه‌های اجتماعی، جسمانی و روان‌شناختی زندگی فرد می‌شود. یکی از مزایای ورزش توانایی آن در افزایش خودارزشی^۱ است. خودارزشی به رضایت علمی، اجتماعی، هیجانی و جسمانی فرد از خودش اطلاق می‌شود^(۹).

با وجود این که خودارزشی پیامدهای سالم دارد و منجر به تندرستی می‌شود اما افراط در خودارزشی می‌تواند ناسازگار باشد. این مسئله معمولاً به شکل خودشیفتگی نمایان می‌شود. خودشیفتگی به شکل الگویی از صفات و رفتارهایی تعریف می‌شود که وسوس شدید نسبت به خود و دفع افراد دیگر، پیگیری خودخواهانه لذت، تسلط و جاهطلبی از ویژگی‌های بارز آن است (۵). ورزش می‌تواند یک عامل تعییلی برای اهداف و انتظارات خودشیفتگی باشد و می‌تواند منجر به افزایش تمکن بر ظاهر افراد شود (۸). بنابراین، احتمالاً افراد با خودشیفتگی بالا برای بهبود خودارزشی در فعالیت بدنی شرکت کنند. برخی از تحقیقات بین علائم اعتیاد به ورزش با عزت نفس رابطه منفی معنادار نشان داده‌اند (۲). با این وجود، رابطه بین برون‌گرایی (از مولفه‌های ویژگی‌های شخصیتی) با علائم اعتیاد به ورزش هنوز مشخص نیست.

ورزشکاران نیز همانند دیگر افراد جامعه دارای تفاوت‌های فردی، استعدادها، انگیزه‌ها، رغبت‌ها و تمایلات مخصوص به خود هستند. در واقع ورزشکاران، از نظر تفاوت‌های فردی و ویژگی‌های شخصیتی با یکدیگر متفاوت هستند. بدیهی است این گونه ویژگی‌های شخصیتی متفاوت، بر نحوه عملکرد و رفتار آن‌ها تأثیر خواهد گذاشت. تفاوت‌های فردی ورزشکاران مانند شخصیت می‌تواند موضوع تحقیقاتی مهمی در حوزه ورزش محسوب شود. از طرف دیگر، خودشیفتگی در ورزشکاران روندی صعودی داشته و ورزشکاران به دلیل داشتن احساس بزرگ بینی و علاقمندی به داشتن ظاهری مناسب از دیدگاه سایر افراد، دچار انحرافاتی شده‌اند. این انحرافات علاوه بر پیامدهای فیزیولوژیکی که به خاطر مصرف مکمل‌ها دارد، پیامدهای رفتاری منفی نیز به دنبال دارد. همچنین بر اساس یافته‌های پژوهش‌های مختلف مشخص شده است که انگیزه افراد برای شرکت در باشگاه‌های ورزشی متفاوت است (۳). اعتیاد به ورزش منجر به پیامدهای ناسازگار جسمانی، روان‌شناختی و اجتماعی زیادی می‌شود (۱۱). از سوی دیگر زمانی که افراد در گیر فعالیت بدنی می‌شوند یک استقلال و سازگاری درونی در آن‌ها ایجاد می‌شود که



باعث می‌گردد فعالیت‌بدنی را بدون هیچ احتمالی بپذیرند. یکی از این پیامدهای منفی، اعتیاد به ورزش است. از طرفی، اهمیت این سازه روان شناختی و تأثیرات احتمالی که بر سلامتی و بهزیستی جسمانی و روان شناختی ورزشکاران و تمرین کنندگان مشغول به ورزش و فعالیت بدنی دارد، ضرورت مطالعه در این زمینه را برجسته می‌کند. از طرف دیگر، منابع علمی معتبر تأکیدکرده اند که برای کمک به افرادی که از اعتیاد به تمرین رنج می‌برند، گام‌هایی باید برداشته شود (۷). بنابراین، به منظور شناسایی و تشخیص ورزشکاران دارای اعتیاد به ورزش یا در معرض خطر اعتیاد به ورزش و ارائه کمک‌های احتمالی به آن‌ها، به پژوهش‌هایی در این زمینه نیاز است. بنابراین، اعتیاد به ورزش اعتیادی زیان‌آور به ورزش است که باعث آسیب‌های جدی به جنبه‌های اجتماعی، جسمانی و روان‌شناختی زندگی فرد می‌شود. اعتیاد به ورزش به عنوان فرایندی که فرد با وجود تمامی موانع و مشکلات تلاش می‌کند که به فعالیت بدنی ادامه دهد و نتایج و علایم روان‌شناختی و جسمانی آن نیز ممکن است تحت تاثیر قرار بگیرد، باید به این نکته اشاره نمود که اجماع و توافق کلی جهت تعریف واژه وابستگی به فعالیت وجود ندارد و بطور عام واژه‌های زیادی جهت تعریف و رجوع به این واژه استفاده می‌شود مانند، اعتیاد، تعهد، وسوس و افراط گرایی (۸). از سوی دیگر، امروزه زنان علاقمندی بیشتری را برای مشارکت در ورزش از خود نشان می‌دهند که اکثر زنان شرکت کننده به منظور داشتن ظاهری مناسب مشارکت می‌کنند، بنابراین بررسی خودشیفتگی به عنوان یکی از عوامل موثر در مشارکت زنان در فعالیت‌های ورزشی می‌تواند مفید باشد. بنابراین، پژوهش حاضر در صدد است تا با شناسایی ویژگی‌های شخصیتی و همچنین میزان اعتیاد به ورزش در زنان شرکت کننده در برنامه‌های ورزشی شهرداری منطقه ۴ تهران راهکارهایی را برای کنترل این وابستگی ارائه دهد. هم‌چنین، تحقیق حاضر با توجه به اهمیت مشارکت در فعالیت بدنی و بهره مندی از مزایای بی‌شمار آن ضرورت شناسایی خودشیفتگی که باعث پیامدهای منفی در ورزش از جمله اعتیاد به ورزش می‌شود، را مورد ملاحظه قرار می‌دهد.

روش شناسی

پژوهش حاضر پژوهشی توصیفی از نوع همبستگی است و از لحاظ هدف نیز جزء تحقیقات کاربردی محسوب می‌شود، داده‌های این تحقیق به صورت میدانی و با استفاده از پرسش‌نامه گردآوری شده است. جامعه آماری پژوهش را بانوان شرکت کننده در برنامه‌های ورزشی شهرداری منطقه ۴ تهران تشکیل دادند که تعداد آن‌ها طبق مستندات شهرداری منطقه ۸۰۰ نفر بود. نمونه آماری براساس جدول مورگان ۲۶۰ نفر و به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب شد.

ابزار اندازه گیری پژوهش بر اساس پرسشنامه شخصیتی نئو بر مبنای نظریه پنج عاملی شخصیت کاستا و مک کری بوده است. این پرسشنامه ۵ مقیاس (روان نژنده، برون‌گرایی، گشودگی، سازگاری، وظیفه شناسی) را در بر می‌گیرد. روایی محتواهی این پرسشنامه توسط اساتید تربیت بدنی تایید و پایایی این پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ برای روان نژنده، برون‌گرایی، گشودگی، سازگاری و وظیفه‌شناسی به ترتیب ۰.۸۱، ۰.۷۹، ۰.۷۲، ۰.۸۴ و ۰.۸۹ به دست آمد. یکی از ابزارهای طراحی شده برای

سنچش اعتیاد به تمرین، سیاهه اعتیاد به تمرین-فرم کوتاه ، سزاپو و گریفیث (۲۰۰۴) است. در ایران نیز این سیاهه توسط خواجهی و همکاران (۱۳۹۲) هنجریانی شد و دو عامل اهمیت و برجسته بودن نقش تمرین و پیامدهای روان‌شناختی تمرین شناسایی شدند. روایی محتوایی این تحقیق توسط اساتید تربیت بدنی مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن ۸۷٪ به دست آمد. پرسشنامه خود گزارش‌دهی، به منظور سنجش ویژگی‌های مرتبط با شخصیت خودشیفتۀ توسط راسکین و تری (۱۹۸۸) ساخته شده است. این پرسشنامه ۴۰ سوالی شامل هفت خرده مقیاس اقتدار، خود نمایی، برتری جویی، بهره‌کشی، محقق بودن، خودبستگی و خودبینی می‌شود. روایی محتوایی این تحقیق توسط اساتید تربیت بدنی مورد تایید قرار گرفت و پایایی آن ۸۱٪ به دست آمد.

در محاسبه شاخص‌های گرایش به مرکز و پراکندگی از روش آمار توصیفی و جهت انجام آزمون فرضیه‌ها از روش آمار استنباطی استفاده شد. برای سنجش نرمال بودن توزیع داده‌ها از آزمون کلموگروف اسمیرنوف استفاده شد. که حاکی از نرمال بودن داده‌ها داشت، برای تعیین ارتباط بین متغیرها از ضریب همبستگی پیرسون و برای پیش‌بینی از رگرسیون خطی استفاده گردید. رسم جداول و انجام محاسبات توسط کامپیوتر و نرم افزار SPSS نسخه ۲۲ انجام گرفت. سطح معناداری ۰/۰۵ در نظر گرفته شد.

یافته‌های تحقیق

جدول ۱: توصیف ویژگی‌های جمعیت شناختی آزمودنی‌های تحقیق

سابقه ورزشی				سطح تحصیلات				وضعیت تاہل		دامنه سنی				متغیر
۶۶	۱۵	۹	۱	۳۲	۶۱	۲۸	۴۱	۱۱	۴۹	۲۲	۳۱	۴۷	۶۲	گویه
۵	۳۶	۴۲	۷۹	۳۲	۶۱	۲۸	۴۱	۳	۴۹	۲۲	۳۱	۴۷	۶۲	فراوانی
۳	۲۲.	۲۵.	۴۸.	۱۹.۸	۳۷.	۱۷.	۲۵.	۶۹.	۳۰.	۱۳.	۱۹.	۲۹	۳۸.	درصد
۳	۹	۸		۶	۳	۳	۸	۲	۶	۲			۲	

همان طور که در جدول ۱ مشاهده می‌شود، بیشترین فراوانی در دامنه سنی ۳۱ تا ۴۰ سال، نزدیک به ۷۰ درصد متاہل، بیشترین فراوانی مربوط به سطح تحصیلات کارشناسی(۶۱ نفر) و بیشترین فراوانی سابقه ورزشی (۷۹ نفر) ۱ تا ۵ سال می‌باشد.



جدول ۲- توصیف متغیرهای اصلی پژوهش

متغیرهای تحقیق	میانگین	انحراف معیار	کمترین	بیشترین
روان نزندی	۱۸.۷۹	۶.۹۶	۳.۰۰	۴۲.۰۰
برونگرایی	۳۲.۳۳	۵.۶۰	۱۴.۰۰	۴۵.۰۰
گشودگی	۲۵.۸۶	۴.۴۴	۱۲.۰۰	۳۸.۰۰
سازگاری	۳۳.۲۵	۶.۰۳	۱۶.۰۰	۴۷.۰۰
وظیفه شناسی	۳۷.۰۰	۶.۲۶	۱۳.۰۰	۴۸.۰۰
خود شیفتگی	۱۱.۴۲	۶.۰۹	۰.۰۰	۴۳.۰۰
اعتماد به ورزش	۸.۴۶	۲.۲۰	۱.۰۰	۱۳.۰۰

جدول ۳- ارتباط بین ابعاد شخصیت و خودشیفتگی با اعتماد به ورزش

شاخص آماری متغیرها	تعداد نمونه	ضریب همبستگی پیرسون(r)	سطح معناداری(sig)	نتیجه
روان نزندی	162	-0.376	0.001	ارتباط معنی دار وجود دارد.
برونگرایی	162	0.309	0.001	ارتباط معنی دار وجود دارد
گشودگی	162	0.253	0.001	ارتباط معنی دار وجود دارد
سازگاری	162	0.196	0.001	ارتباط معنی دار وجود دارد
وظیفه شناسی	162	0.317	0.001	ارتباط معنی دار وجود دارد
خودشیفتگی	162	0.131	0.001	ارتباط معنی دار وجود دارد

نتایج جدول ۳، حاصل از آزمون پیرسون حاکی از آن است که ابعاد شخصیت که عبارتند از برونگرایی ($p=0.001$ ، $r=0.309$)، گشودگی ($p=0.001$ ، $r=0.253$)، سازگاری ($p=0.001$ ، $r=0.196$) و وظیفه شناسی ($p=0.001$ ، $r=0.317$) با اعتماد به ورزش رابطه مثبت معنی دار دارد. همچنین بین روان نزندی خودشیفتگی با اعتماد به ورزش ($p=0.001$ ، $r=-0.376$) با اعتماد به ورزش رابطه منفی معناداری وجود دارد از دیگر نتایج اینکه بین خودشیفتگی با اعتماد به ورزش (۰.۱۳۱) ($p=0.001$ ، $r=0.131$) رابطه مثبت معنی داری وجود. همچنین نتایج مربوط به پیش بینی اعتماد به ورزش با استفاده از ابعاد شخصیت نشان داد که این پنج بعد در مجموع می تواند ۲۳ درصد از واریانس اعتماد به ورزش را تبیین کنند($R^2=0.23$) و همچنین نتایج حاصل از تحلیل واریانس نشان داد که می توان یک رابطه خطی بین ابعاد شخصیت و اعتماد به ورزش برقرار کرد. ($F=18.153$ $df=5$ ، 157 ، $p=0.001$)

جدول ۴- ضرایب رگرسیونی استاندارد و غیراستاندارد ابعاد شخصیت

متغیرها	ضرایب استاندارد نشده	ضرایب استاندارد شده	مقدار t	سطح معناداری (sig)
ثابت	۴.۳۶۸		۳.۱۲۹	۰.۰۰۲
روان نژنندی	-۰.۰۸۵	-۰.۲۷۰	-۴.۲۹۱	۰.۰۰۱
برونگرایی	۰.۰۳۵	۰.۰۹۰	۱.۴۲۰	۰.۱۵۷
گشودگی	۰.۱۱۲	۰.۲۲۶	۴.۴۳۹	۰.۰۰۱
سازگاری	-۰.۰۱۶	-۰.۰۴۳	-۰.۷۰۳	۰.۴۸۳
وظیفه‌شناسی	۰.۰۵۹	۰.۱۶۸	۲.۷۵۹	۰.۰۰۶
متغیر وابسته: اعتیاد به ورزش				

بر اساس ضرایب استاندارد شده رگرسیونی (ضرایب تحلیل مسیر) جدول ۴ و سطح معناداری (sig) مشاهده می‌شود از بین ابعاد شخصیتی تنها روان نژنندی ($\beta = -0.270$)، گشودگی ($\beta = 0.226$)، وظیفه‌شناسی ($\beta = 0.168$) معنی دار است. با توجه به ضرایب غیراستاندارد B، معادله خط رگرسیون حاصل به صورت زیر است. اعتیاد به ورزش = $(4/368) - (۰/۰۸۵) \text{ روان نژنندی} + (۰/۰۲۱۱) \text{ گشودگی} + (۰/۰۵۹) \text{ وظیفه‌شناسی}$

بحث و نتیجه گیری

مشارکت زنان در فعالیتهای ورزشی چه در بُعد حرفه‌ای و چه در بُعد عمومی یا همگانی، تقریباً در تمام دنیا محدود است و نرخ مشارکت ورزش آن‌ها مطلوب نیست (۱۲). ورزش و فعالیتهای بدنی به عنوان پدیده اجتماعی، همراه با فرایند جامعه ذیری در هر جامعه‌ای سازوکارهای اجتماعی و فرهنگی را در پی دارد؛ این آموخته‌های فرهنگی و اجتماعی، زمینه‌های دیگر زندگی را تحت تأثیر قرار می‌دهد. ورزش در حوزه مطالعات اجتماعی، پدیده اجتماعی است که کنش متقابل مشارکت کنندگان اعم از ورزشکاران، مربیان، هواداران و سازمان‌های اجتماعی درگیر را به همراه دارد؛ هم‌چنین به عنوان نوعی تولید دانش علمی در راستای تفسیر، فهم، تبیین الگوهای رفتار انسانی و حل مسائل اجتماعی قابل بررسی است (۴). هدف کلی پژوهش حاضر ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی و خودشیفتگی با اعتیاد به ورزش بانوان شرکت کننده در برنامه‌های ورزشی شهرداری منطقه ۴ تهران بود. یافته‌های پژوهش حاضر نشان داد که برونگرایی با اعتیاد به ورزش ($p=0.001, r=0.309$) رابطه مثبت معناداری دارد. در تفسیر این یافته می‌توان اذعان داشت که برونگرایی با تمایل به مثبت بودن، قاطعیت، تحرک، مهربانی و اجتماعی بودن مشخص می‌شود (۱۰). با استناد به ویژگی‌های بیان شده، می‌توان چنین استنباط کرد که برونگرایی به واسطه تمایل برای مثبت بودن و به خصوص تمایل به اجتماعی بودن و داشتن ارتباط



بیشتر با افراد مختلف و هویت داشتن در گروه و نیز تاثیرگذار بودن در بین اعضای یک گروه می‌تواند با اعتیاد به ورزش مرتبط باشد. علاوه بر این، بروونگرایی می‌تواند بیشتر از طریق درک ارزش و لذت از تمرین ورزشی رفتارها را تنظیم کند (۵). این بدان مفهوم است که افراد بروونگرا قادر به حس رضایتمندی هستند به این دلیل که تمرین ورزشی می‌تواند نیازشان برای وابستگی و ارتباط را ارضاء کند. یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق ویلسون و همکاران (۲۰۱۵)، کاستا و اولیوا (۲۰۱۴)، خواجهی و همکاران (۱۳۹۲) همخوان است. همچنین، یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق بامبر و همکاران (۲۰۰۰) ناهمخوان بود. از دلایل احتمالی این ناهمخوانی می‌توان به تفاوت جامعه آماری پژوهش‌های ناهمخوان اشاره کرد که پژوهش‌های ناهمخوان بر روی بیماران ورزشکار بوده است در حالی که جامعه آماری پژوهش حاضر زنان ورزشکاران بوده است. از دیگر دلایل احتمالی پژوهش حاضر نیز می‌توان به تفاوت دیدگاه ورزشکاران نسبت به جوامع آماری دیگر اشاره کرد.

از دیگر یافته‌های پژوهش حاضر وجود رابطه مثبت بین سازگاری با اعتیاد به ورزش ($p=0.196$)، ($p=0.001$) بود. در تبیین این یافته می‌توان گفت طبق تعریف، سازگاری به تمایل برای گذشت، مهربانی، سخاوتمندی، اعتمادورزی، همدلی، فرمانبرداری، فداکاری و وفاداری اطلاق می‌شود (۱۱)، پس می‌توان محتملأً پذیرفت که ورزشکاران موفق چون حس همکاری خوبی دارند و در نتیجه کارها را از روی میل و علاقه انجام می‌دهند و وجهه خوبی در جو تیمی دارند، در نتیجه فشار روانی در جو تیمی کمتر می‌شود و رضایت ورزشی افزایش یافته و وابستگی به فعالیتبدنی نیز افزایش می‌یابد. یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق ویلسون و همکاران (۲۰۱۵) و کشاورز و همکاران (۱۳۹۴) همخوان است. همچنین، یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق کاستا و اولیوا (۲۰۱۴) ناهمخوان است. از دلایل احتمالی این ناهمخوانی می‌توان به تفاوت ابزارهای استفاده شده اشاره کرد.

یافته‌های دیگر پژوهش حاضر حاکی از رابطه مثبت معنادار بین گشودگی با اعتیاد به ورزش ($p=0.253$)، ($p=0.000$) بود. گشودگی یکی از صفات شخصیتی است که دارای ماهیتی بین شخصی است. عامل سازگاری، صفت رفتاری هدف گرایی است که کنترل تکانه‌ها را به شکلی جامعه پسند در بر می‌گیرد. مراقبت، نوع دوستی و مهربانی از خصوصیات افراد گشوده است که در مقابل خصوصت و اختلاف با دیگران و خودمحوری قرار دارد. از این‌رو، به نظر می‌رسد به دلیل ماهیت مشارکت جوی ورزش و فعالیت‌های ورزشی، پاسخ به هیجانات درونی و ارضای آن در قالب فعالیت‌های گروهی و انفرادی ورزشی، تشویق به یادگیری فنون و تجارب جدید برای نیل به موفقیت ورزشی، حضور در جمع‌ها و میادین متفاوت و آشنایی بیشتر با دنیای پیرامون و مسائلی از این دست، فرد را برای پذیرش تجارب نوآمده‌تر می‌کند و می‌توان گفت فرد ورزشکار، به دلیل ماهیت ورزش و متعلقات آن، به شکستن حصار و مرزهای مرسوم و فraigیری راههای جدیدتر برای فraigیری و افزودن بر تجربیات خود، واداشته می‌شود (۳). یافته‌های این بخش از یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج ویلسون و همکاران (۲۰۱۵) و تری و همکاران (۲۰۰۴) همخوان است. همچنین، یافته‌های پژوهش حاضر با نتایج تحقیق کاستا و اولیوا (۲۰۱۴)، آلن و

همکاران (۲۰۱۳) ناهمخوان است. از دلایل احتمالی این ناهمخوانی می‌توان به تفاوت جامعه آماری و تفاوت در ابزارهای استفاده شده اشاره کرد.

یافته‌های دیگر پژوهش حاضر حاکی از وجود رابطه مثبت بین وظیفه‌شناسی و وابستگی به فعالیت بدنی ($p=0.001$ ، $\beta=0.317$) بود. طبق تعریف وظیفه‌شناسی، افراد وظیفه‌شناس افرادی هستند که تمایل به سازمان‌دهی، کارآمدی، قابلیت اعتماد، خوبی‌شتن‌داری، پیشرفت‌گرایی، منطق‌گرایی و تعمق (۱۳) دارند. از سوی دیگر، ورزشکارانی که برای لذت بردن از تلاش و همچنین به منظور پیشرفت و پیشی گرفتن تمرین می‌کنند انگیزه درونی قابل توجهی نسبت به ورزش‌شان دارند (۱۴). از تعریف ارائه شده می‌توان استنباط کرد که به دلیل وجود حس پیشرفت‌گرایی که افراد همواره برای دست‌یابی به هدف و موفقیت تلاش می‌کنند و این تلاش آن‌ها با کارآمدی و سازمان‌دهی دست‌یافتنی است بنابراین احتمال می‌رود وظیفه‌شناسی نقش تاثیرگذار و برجسته‌ای در انگیزش افراد به شرکت در فعالیت‌بدنی داشته باشد. همچنین، احتمال کمتری وجود دارد که افراد وظیفه‌شناس با فشارهای بیرونی (نظم‌جوبی بیرونی) رفتارشان را تنظیم کنند و همچنین احتمال بیشتری دارد که این افراد از طریق درک لذت از تمرین ورزشی (نظم‌جوبی درونی) رفتارهای شان را تنظیم کنند. بدین معنا که، افراد وظیفه‌شناس به دلیل این‌که تمرین ورزشی می‌تواند نیازشان به شایستگی را برطرف سازد قادر به حس رضایت هستند که می‌توان با توجه به یافته‌های پژوهش حاضر اذعان کرد که افرادی که وظیفه‌شناسی بیشتری دارند اعتیاد به ورزش بالاتری دارند. همچنین پژوهش حاضر نشان داد که بین روان نزندی با اعتیاد به ورزش ($p=0.000$ ، $\beta=0.376$) رابطه منفی معنادار وجود دارد. در تفسیر این یافته می‌توان اذعان داشت طبق تعریف، روان نزندی به تمایل برای تجربه اضطراب، تنش، خصومت، خودخوری، کمرویی، تفکر غیر منطقی، افسردگی و عزت نفس پایین اطلاق می‌شود (۹). احتمالاً ورزشکاران در محیط ورزش به دلیل این که از اضطراب و سایر عوامل منفی اجتناب می‌کنند و همچنین در چارچوب وظایف تعیین شده توسط مریبان وظایف‌شان را انجام دهند و از تفکر غیر منطقی اجتناب کنند به این دلیل ویژگی‌های منفی بر اعتیاد به ورزش تاثیری منفی ندارد. یافته‌های دیگر این تحقیق نشان داد که بین خودشیفتگی با اعتیاد به ورزش ($p=0.001$ ، $\beta=0.300$) رابطه مثبت معنی‌دار وجود دارد. این یافته بیانگر آن است که افرادی که خودشیفتگی بالایی دارند به احتمال زیاد اعتیاد به ورزش بیشتری دارند. در تفسیر این یافته می‌توان اذعان داشت که افراد خودشیفتگی اغلب به صورت افراطی ورزش می‌کنند، چرا که پیامدهای منفی کمتری برای آن‌ها در پی دارد و ورزش می‌تواند حس خود ارزشی آن‌ها را افزایش دهد (۱۰). البته، افراد خودشیفتگی برای این که تناسب اندام و ظاهرشان را متناسب سازند به صورت افراطی در ورزش شرکت می‌کنند، اما ورزش زیاد می‌تواند منجر به اعتیاد به ورزش شود چرا که افراد خودشیفتگی در صدد هستند تا حس بالای خودارزشی‌شان را حفظ کنند (۶). از طرف دیگر، فعالیت ورزشی تیدیل به فعالیتی پرمصرف و تکراری شود می‌تواند منجر به اعتیاد به ورزش شود که از ورزش و تمرین زیاد ناشی می‌شود و علائم فیزیولوژیکی (مانند آسیب دیدگی‌های مزمن، فشار) و روان‌شناختی منفی (مانند داشتن



احساس نامطلوب به خاطر ورزش نکردن) به همراه دارد. ویلسون و همکاران (۲۰۱۵) به این نتیجه دست یافتند که خودشیفتگی نقش مثبت معناداری در اعتیاد به ورزش دارد با توجه به یافته های تحقیق، به مسئولان سازمان های ورزشی و به ویژه مسئولان ورزش شهرداری تهران پیشنهاد می شود با در نظر گرفتن نوع ویژگی های شخصیتی زنان ورزشکار پیامدهای منفی مشارکت در ورزش را کنترل کنند. همچنین می توان از طریق استخدام روان شناسان ورزشی در صدد گسترش مشارکت ورزشی به شکل اصولی در بین زنان باشند. به محققین آینده نیز توصیه می گردد، خودشیفتگی ورزشکاران نخبه با آماتور و همچنین خودشیفتگی ورزشکاران زن و مرد را مقایسه کنند.

منابع

۱. خواجهی، د؛ کاووسی اصلاحنشا، م. (۱۳۹۲). ترجمه و ویژگی های روان سنجی نسخه فارسی سیاهه اعتیاد به تمرين- فرم کوتاه. مطالعات روان شناسی، شماره ۶، صص: ۴۹-۶۲.
۲. شفیعی، ح، صفاری نیا، م. (۱۳۹۰). خودشیفتگی، عزت نفس و ابعاد پرخاشگری در نوجوانان. فصلنامه فرهنگ مشاوره و روان درمانی. ۲ (۶): ۱۲۱-۱۴۶.
۳. کشاورز، د؛ موسوی، ع؛ جلالی، م. (۱۳۹۴). ویژگی های شخصیتی در دانشجویان ورزشکار ایرانی و غیر ایرانی. فصلنامه مشاوره و روان درمانی، سال چهارم، شماره ۱۴، صص: ۳۹-۵۱.
۴. نیکبخش، ر؛ میرزاپی، ع؛ جهانسا، ن. (۱۳۹۳). رابطه شخصیت و رفتارهای تمرينی ورزش؛ نظریه خود تعیین کنندگی. فصلنامه روان شناسی تحولی: روان شناسان ایرانی، شماره ۲۹، صص: ۲۷۵-۲۸۴.
۵. یاوری، ی. (۱۳۹۳). مقایسه خود شیفتگی و باورها در مورد ظاهر، بین ورزشکاران پرورش اندام حرفة ای و مبتدی. مطالعات روان شناسی ورزشی، شماره ۷، صص: ۶۲-۴۹.
6. Allen, M. S., Greenlees, I., & Jones, M. (2013). Personality in sport: a comprehensive review. International Review of Sport and Exercise Psychology, 6(1), 184–208.
7. Andreassen, C., Griffiths, M., Gjertsen, S., Krossbakken, E., Kvam, S., Pallesen, S. (2013). The relationships between behavioral addictions and the five-factor model of personality. Journal of Behavioral Addictions 2(2), pp. 90–99.
8. Blinkhorn, V., Lyons, M., & Almond, L. (2016). Drop the bad attitude! Narcissism predicts acceptance of violent behaviour. Personality and Individual Differences, 98, 157–161.



9. Costa, S., Oliva, P., Cuzzocrea, F. (2014). Motivational aspects and personality correlates of physical exercise behavior. *Physical Education and Sport Vol.* 12, No 2, pp. 83 – 93.
10. Patrizia S, Dario B, Andrea G, Marco D, Dario M.(2018). Personality and Individual Differences.121(2018) 176-183.
11. Terry, A., Szabo, A., & Griffiths, M. (2004). The exercise addiction inventory: A new brief screening tool. *Addiction Research and Theory*, 12, 489-499.
12. Wilson, K. E., & Dishman, R. K. (2015). Personality and physical activity: A systematic review and meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 72, 230–242.