

---

## بررسی برخی شاخص‌های استعداد یابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان برتر ایرانی

---

دکتر عباس خدایاری<sup>۱</sup>، دکتر علیرضا رحیمی<sup>۲</sup>، بهروز حضرتی پور<sup>۳</sup>

ص ص: ۷۲-۵۷

تاریخ دریافت: ۹۰/۱۰/۱۳

تاریخ تصویب: ۹۱/۵/۱۵

### چکیده

هدف تحقیق حاضر بررسی برخی شاخص‌های استعداد یابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان برتر ایران می‌باشد. نمونه‌ی آماری تحقیق ۷۳ نفر از مربیان درجه یک و دو فدراسیون کشتی ایران که در مسابقات مختلف قهرمانی کشور به عنوان مربی حضور داشته‌اند، بزرگ‌اندازه گیری، پرسشنامه‌ی محقق ساخته می‌باشد که روایی آن با روش آلفا کرنباخ ۸۱ درصد بدست آمد. و اطلاعات با استفاده از روش آمار توصیفی و آمار استنباطی (خی دو) مورد تجزیه تحلیل قرار گرفته است. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که مناسبترین سن از دیدگاه مربیان تحقیق حاضر برای استعداد یابی کشتی فرنگی ۱۰ تا ۱۲ سالگی می‌باشد و مناسبترین گروه برای استعداد یابی، معلمین ورزش و فدراسیون کشتی کشورها بهترین نهاد جهت پرورش استعداد معرفی گردید و همچنین در حیطه‌ی آنتروپومتریک این مربیان اهمیت پنجه‌ی دست قوی، در حیطه‌ی جسمانی - حرکتی، زمان عکس العمل و در حیطه‌ی فیزیولوژیکی آمادگی قلبی-عروقی و در حیطه‌ی روانی - اجتماعی، خلاقیت و هوش تکنیکی معرفی کرده‌اند و تفاوت معنی داری بین دیدگاه مربیان ایرانی در خصوص اولویت بندی شاخص‌های استعداد یابی وجود دارد.

**واژه‌های کلیدی:** استعداد، مربی، شاخص‌های آنتروپومتریک، شاخص‌های جسمانی - حرکتی، شاخص‌های

فیزیولوژیکی، شاخص‌های روانی اجتماعی

---

۱- استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

۲- استاد یار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج

۳- کارشناس ارشد تربیت بدنی و علوم ورزشی

---

## مقدمه

دلایل پرداختن به فعالیت‌های ورزشی در دامنه‌ی وسیعی از اهداف و انگیزه‌ها قرار می‌گیرند، انسان‌ها بر حسب خواسته‌های متنوع و متفاوتی ممکن است به یک فعالیت ورزشی بپردازند، برای گروهی ممکن است علت اصلی و اولیه کسب نشاط و سلامتی، برای گروهی دیگر تعامل‌های اجتماعی، برای عده‌ای مقاوم شدن در مقابل بیماریها، کسب اعتماد به نفس، و تناسب اندام و قهرمانی باشد، در مجموع از بین دلایل متنوع افراد برای پرداختن به فعالیت‌های ورزشی در مسیر اصلی فعالیتها می‌تواند تعیین گردد، ورزش با رویکردی همگانی و با رویکردی قهرمانی، اگر چه در زمینه‌ی نحوه ارتباط این دو رویکرد و چگونگی تعامل آن وحدت نظری وجود ندارد و اگر چه هر دو رویکرد از یک سرچشمه یعنی ورزش کردن ریشه می‌گیرند، اما تردیدی نیست که این دو نگاه به ورزش میتواند ابعاد متفاوتی را با خود به همراه داشته باشد که بر نحوه برنامه ریزی، سازماندهی، اصول تمرین، سطح توقعات و انتظارات موثر باشد، ورزش با نگاه قهرمانی در دامنه‌ی محدودی از زمان و سن آدمیان امکان پذیر است، به عبارتی اوج دوران قهرمانی محدود است و قهرمانی باید روزی صحنه رقابت را ترک گوید، بدین لحاظ در رشته‌های ورزشی مختلف سنین خاصی برای شروع فعالیت تعریف و توصیه میشود، حال آنکه ورزش با نگاهی همگانی دوران و یا زمان خاصی را در بر نمی‌گیرد (۳).

برای دست یابی به موفقیت و بهره گیری مطلوب و پیش گیری از هدر رفتن سرمایه‌های مادی و معنوی و انسانی در تمام زاویه‌های زندگی سیاسی، اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی، نظامی و... موضوع استعداد یابی با اهداف: ۱- کشف نخبگان ۲- پرورش نخبگان با غربالگری و هدایت افراد غیر گزینش شده به سوی شناخت استعداد نهفته‌ی خود در دیگر زمینه ها، از روزگاران گذشته تا کنون، یکی از اصول مهم و راز و رمزهای تمدن‌های پیشرو بشری بوده است، استعداد یابی موضوعی است که در دنیای ورزش اهمیت ویژه‌ای دارد. شناسایی عوامل موفقیت راه را برای رسیدن به قله افتخار هموار می‌کند. این که مشخص شود چه و ویژگی‌هایی

ورزشکاران معمولی را از ورزشکاران نخبه متمایز می‌سازد کاری بس دشوار است که موضوع پرداختن به استعداد یابی را دشوار ساخته است (۹).

بنابراین هدف اصلی استعداد یابی، شناسایی و انتخاب ورزشکارانی است که بیشترین توانایی را برای رشته ورزشی خاص دارند. رینگر اعتقاد دارد استعداد یابی یعنی پیش بینی اجرا از طریق سنجش ویژگیهای جسمانی، روانی، اجتماعی و همچنین توانایی‌های تکنیکی، پلتولا<sup>۱</sup> (۱۹۹۲) استعداد یابی را فرایندی میداند که طی آن خردسالان بر اساس معیارهایی که توسط آزمونهای جامعه بدست می‌آیند به سمت ورزشهایی که بیشترین احتمال موفقیت را در آنها دارند هدایت می‌شوند، بومپا<sup>۲</sup> (۲۰۰۰) استعداد یابی در ورزش یعنی کشف و به فعالیت رساندن توانایی‌های بالقوه مخصوص فرد و هدایت آنها در مسیر صحیح آن، پورتمن<sup>۳</sup> (۱۹۹۴) فرد مستعد را کسی میداند که دارای یک استعداد غیر معمول برای یک فعالیت ویژه مانند فعالیت ورزشی، صنعتی یا هنری است (۱۶).

استعداد یابی در ورزش یعنی کشف و به فعالیت رساندن توانایی‌های بالقوه مخصوص فرد و هدایت آنها در مسیر صحیح آن (بومپا، ۲۰۰۰). استعداد یابی سبب گسترش بستر و دامنه‌ی افراد مستعد که فرصت لازم جهت توسعه‌ی مهارتهای ورزشی دارند میشود، مهمترین کار مربیان و مشاوران تشخیص استعدادها، تعیین میزان آنها و شناسایی تفاوت‌های فردی در استعدادهای مختلف است مربیان باید قبل از آموزش از میزان استعدادهای افراد اطلاع داشته باشند. تا با بعمل آوردن آزمونهای مختلف، آنها را به رشته‌هایی هدایت کنند که درصد موفقیتشان بیشتر است. این عمل تخصصی از هدر رفتن وقت، نیروی انسانی، امکانات و صرف هزینه‌های غیرضروری جلوگیری خواهد کرد، دستیابی به اوج عملکرد ورزشی نیازمند ورزشکارانی با ویژگی‌های آنترپومتریکی، فیزیولوژیکی، جسمانی - حرکتی و روان شناختی قوی و برنامه‌های تمرینی علمی با بهره گیری از متخصصان علوم ورزشی و امکانات است، در صورت کشف علمی استعدادهای ورزشی میتوان ۳ تا ۳ سال آنها را در بدنه تیم ملی قرار داد در صورتیکه اگر به روش

1 - Plotola

2 - Boompa

3 - Portman

سنتی باشد این زمان خیلی می‌تواند افزایش یابد (۲).

ورزش کشتی ایران با وجود تاریخ و پیشینه‌ی دارای اعتبار و گاه درخشان جهانی، در شرایط کنونی هم از نظر ساختار تشکیلاتی و هم در ارتباط با آموزش علمی و فنی در موازنه و قیاس با استانداردهای جهانی، دارای کمبودها و مشکل‌های بازدارنده‌ی قابل ملاحظه و نگران کننده‌ای است، کشتی یکی از پر جاذبه ترین و پر افتخار ترین ورزشها در کشور ما است. و این افتخارات جهانی و بین المللی توانسته است موجب پر شدن سالنهای مسابقات کشتی از نظر تماشاگر باشد، سالنهای کشتی همواره مملو از نونهالان و نوجوانان و جوانانی است که به انگیزه قدم گذاشتن در مسیر قهرمانان محبوب این رشته به تمرین و فعالیت می‌پردازند اما اکثر آنها علت و انگیزه ورود خود به کشتی را تصادفی یا علاقه شخصی و یا توجه والدین عنوان کرده‌اند در حالیکه ورزش پر جاذبه کشتی، در مسیر قهرمانی یکی از دشوارترین آنها است (۲۲). در کشور ما نیز دست اندرکاران ورزش کشتی فرنگی می‌توانند با بهره گیری از روشهای علمی و تجربی، اقدام به تعیین شاخصهای مهم استعداد یابی نمایند و از طریق ارائه الگوی پیشنهادی، زمینه‌ی کشف و شناسایی استعدادها و پرورش به موقع و صحیح آنها فراهم آورند.

کربی<sup>۱</sup> (۲۰۱۰) در تحقیقی تحت عنوان ضرورت و اهمیت، گسترش کشتی فرنگی از نظر مربیان کشتی فرنگی آمریکا، به نتایج زیر دست یافتند در این تحقیق کربی ۲۰ سوال از چهار حیطة‌ی شاخصهای استعداد یابی را طرح کرد و از ۲۰ مربی برتر کشتی فرنگی آمریکا خواست اولویتهای خود را در هر کدام از حیطة‌ها مشخص کنند که در پایان نتایج ذیل بدست آمد:

۱- داشتن قدرت و سرعت اجرا ۲- استقامت عضلانی بالا برای چیره شدن ۳- قد بلند برای بهتر لیفت کردن ۴- استقامت قلبی عروقی ۵- داشتن هوش تاکتیکی ۶- کنترل اضطراب رقابتی (۳۱).

بالیچ<sup>۲</sup> و همکاران (۲۰۰۷) در تحقیقی با عنوان تفاوت سطوح آمادگی جسمانی بین کشتی گیران آزاد و فرنگی کار به این نتیجه رسیدند اعلام کردند قدرت اکستنسورهای تنه در آزاد کاران

1 - Corbi

2 - Baich

بالاتر است و برتری فرنگی‌کاران را در قدرت فلکسورها و اکستنسورهای قسمت فوقانی دست گزارش کردند. گویکان<sup>۱</sup> و همکاران (۲۰۰۶) در تحقیقی با عنوان اهمیت قدرت ایزومتریک در کشتی‌گیران دانشگاهی به این نتیجه رسیدند سنجش قدرت ایزومتریک شاخص بسیار خوبی برای ارزیابی قدرت کشتی‌گیران است و می‌تواند تفاوت بین کشتی‌گیران موفق و ناموفق را تعیین کند. کرامر و همکاران (۲۰۰۴) در تحقیقی با عنوان اصول فیزیولوژیک کشتی‌مفاهیمی برای برنامه‌های آماده‌سازی، به این نتیجه رسیدند کشتی‌همانند بسیاری از رشته‌های ورزشی بی‌هوای فشار زیادی به بدن ورزشکار وارد کرده و تعادل اسیدی بازی بشدت تغییر می‌کند. کشتی‌گیران در طول ۶ دقیقه مبارزه نیاز به قدرت زیادی برای کنترل، هل دادن، کشیدن و لیفت کردن حریف دارند.

امامی (۱۳۸۷) در تحقیق با عنوان تعیین شاخصهای موثر در شناسایی افراد مستعد کشتی از دیدگاه مربیان استعداد یاب کشتی ایران و ارائه یک الگوی پیشنهادی، به این نتیجه رسید ۵۹/۶ درصد مربیان استعدادیاب سن شروع را ۱۰ تا ۱۲ سالگی می‌دانند، ۹۲/۳ درصد مربیان استعدادیاب مربی‌گری را شغل نمی‌دانند، اولویت بندی شاخص‌های ساختاری عبارتند از: ۱- طول دستها ۲- نسبت وزن به قد ۳- عضلانی بودن ۴- درصد چربی زیر پوست، اولویت بندی شاخص‌های جسمانی عبارتند از: ۱- زمان عکس العمل ۲- سرعت ۳- قدرت انفجاری ۴- چابکی ۵- انعطاف پذیری.

سلطانی و همکاران (۱۳۸۵) در تحقیقی با عنوان اندازه‌گیری قدرت عضلات گردن در کشتی‌گیران آزاد و فرنگی و افراد غیر ورزشکار، به این نتیجه رسیدند قدرت عضلات گردن همبستگی معنی‌داری با وزن داشت. قدرت کشتی‌گیران بطور معنی‌داری از افراد غیر ورزشکار بیشتر بود. فرنگی‌کاران بطور معنی‌داری قوی‌تر از آزادکاران بودند.

تمامی تحقیقات حاضر به دنبال معرفی شاخصهای استعداد یابی در کشتی آزاد و فرنگی

بودند اما تحقیق حاضر برای نخستین بار بطور اختصاصی و ویژه به دنبال بررسی شاخص‌های استعداد یابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان ایران است.

## روش شناسی تحقیق

روش تحقیق حاضر از نوع توصیفی- تحلیلی است و از نوع تحقیقات کاربردی می‌باشد. جامعه آماری این تحقیق مربیان درجه یک و دو کشتی فرنگی ایران، که تعداد آنان طبق اعلام فدراسیون کشتی کشور ۱۲۰ نفر تا سال ۱۳۸۹ می‌باشد.

نوع نمونه‌گیری تحقیق حاضر بصورت در دسترس و هدفدار می‌باشد به اینصورت که از تعداد مربیان درجه یک و دو ایران که در مجموع ۱۲۰ نفر می‌باشند، پرسشنامه‌ها برای ۷۳ نفر از مربیان واجد شرایط در مسابقات قهرمانی کشور و انتخابی تیم ملی در رده‌های سنی نوجوانان، جوانان و بزرگسالان که در سال ۱۳۸۹ انجام می‌شود توزیع شد.

ابزار اندازه‌گیری، پرسشنامه‌ی محقق ساخته می‌باشد که با نظر اساتید دانشگاهی و صاحب نظران کشتی فرنگی، از جمله، سرمربیان تیمهای ملی نوجوانان، جوانان و بزرگسالان فرنگی تعیین روایی گردید و در مسابقات قهرمانی کشور نوجوانان که در سال ۱۳۸۹ در سنج انجام شد روایی آن با روش آلفا کرنباخ ۸۱٪ بدست آمد و در قهرمانی کشور جوانان که در تهران انجام شد و مسابقات قهرمانی بزرگسالان کشور که در شیراز انجام گردید در اختیار مربیان واجد شرایط قرار گرفت. این پرسشنامه‌ها در مسابقاتی همچون نوجوانان و جوانان که شخص محقق حضور داشته در اختیار مربیان قرار گرفت و بعد از توضیحات لازمه، توسط مربیان تکمیل گردید و به محقق عودت داده شد و در مسابقاتی همچون قهرمانی بزرگسالان، پرسشنامه‌ها را در اختیار یکی از مربیان تیم ملی قرار گرفته و بعد از توضیحات لازمه توسط ایشان به مربیان مورد نظر داده شد و توسط ایشان جمع‌آوری گردید و در اختیار محقق قرار گرفت لازم به یادآوری است که تمامی پرسشنامه‌ها که در قهرمانی کشور به علت حضوری بودن عودت داده شد.

جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از روش آماری توصیفی شامل جداول و نمودارها، شاخص‌های پراکندگی و شاخص‌های گرایش مرکزی استفاده گردید. و از روش آماری خی دو جهت مقایسه نظرات مربیان ایرانی استفاده گردید.

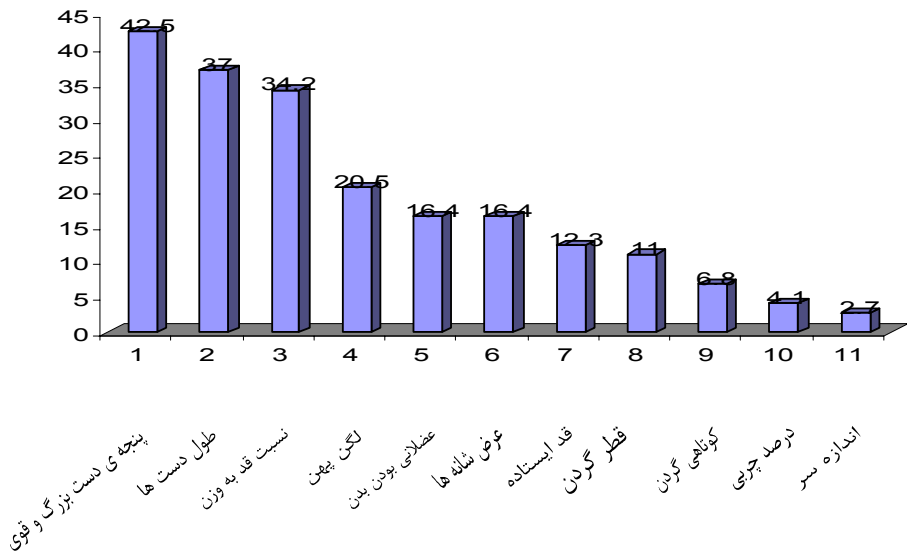
## یافته‌های تحقیق

### نتایج توصیفی

- ۵۴/۸ درصد از مربیان حاضر در تحقیق بعنوان مربی تیم ملی انتخاب شده بودند.
- ۳۰/۱ درصد افراد حاضر در تحقیق دارای مدرک تحصیلی لیسانس بودند که دارای بالاترین درصد فراوانی بود.
- ۶۸/۴ درصد مربیان حاضر در تحقیق دارای مقام قهرمانی کشور خود بودند.
- ۵۴/۸ درصد مربیان حاضر در تحقیق معتقد بودند که مناسب ترین گروه سنی برای شروع استعداد یابی ۱۰ تا ۱۲ سالگی می‌باشد.
- ۹۰/۵ درصد افراد معتقد بودند که برای قهرمانی در کشتی فرنگی، اول باید به ورزشهای دیگر همچون ژیمناستیک، شنا و دو و میدانی پرداخت.
- ۴۹/۳ درصد مربیان حاضر در تحقیق دارای سابقه بالای ۱۵ سال در امر مربیگری بودند.
- ۳۴/۲ درصد افراد حاضر در تحقیق معتقد بودند مربیان باشگاه بهترین گروه استعداد یاب هستند.
- ۴۱/۱ درصد افراد حاضر در تحقیق معتقد بودند که فدراسیون کشتی بهترین ارگان پرورش استعدادها می‌باشد.
- ۶۹/۹ درصد مربیان حاضر در تحقیق درجه دو مربیگری را دارا بودند.
- ۲۷/۴ درصد مربیان حاضر در تحقیق تحصیل کرده تربیت بدنی بودند.
- ۴۳/۸ درصد مربیان حاضر در تحقیق افراد تحت آموزش خود را از طریق انجام آزمون‌های مختلف انتخاب کرده بودند.

- ۴۷/۹ درصد مربیان آموزش و پرورش را بهترین ارگان برای استعداد یابی معرفی کرده‌اند. نتایج اولویت بندی ویژگیهای موثر در استعدادیابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان حاضر در تحقیق به شرح زیر می‌باشد.

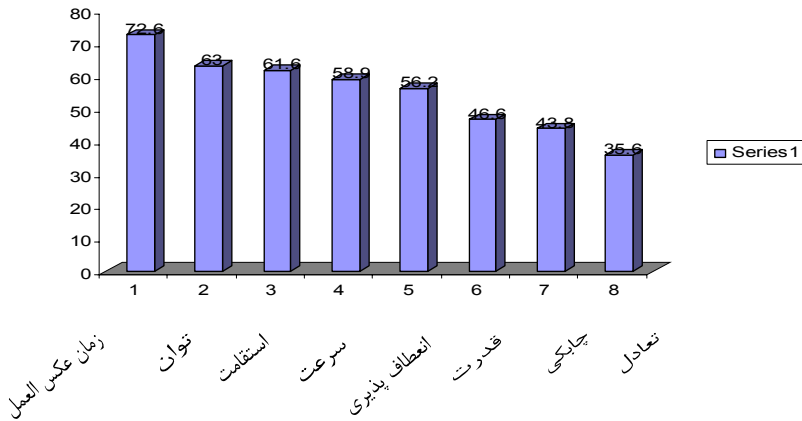
نمودار ۱- اولویت بندی ویژگیهای ساختاری در استعدادیابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان حاضر در تحقیق



اطلاعات مربوط به نمودار ۱-۴ نشان می‌دهد ۴۶/۲ درصد مربیان حاضر در تحقیق معتقدند که پنج‌جی دست بزرگ و قوی اولین اولویت را در استعدادیابی کشتی فرنگی دارا می‌باشد و همچنین طول دستها با ۳۶/۸ درصد در اولویت دوم قرار دارد و نسبت قد به وزن با ۳۲/۱ درصد در اولویت سوم قرار دارد و لگن پهن با ۲۸/۳ درصد در اولویت چهارم قرار دارد و عضلانی بودن بدن با ۲۷/۴ درصد و عرض شانه‌ها با ۱۵/۱ درصد و قطر گردن با ۱۳/۱۳ درصد و قد ایستاده با ۱۱/۳ درصد و کوتاهی گردن با ۶/۶ درصد و درصد چربی با ۵/۷ درصد و اندازه سر با ۲/۸ درصد در اولویت‌های پنجم تا یازدهم قرار دارند.

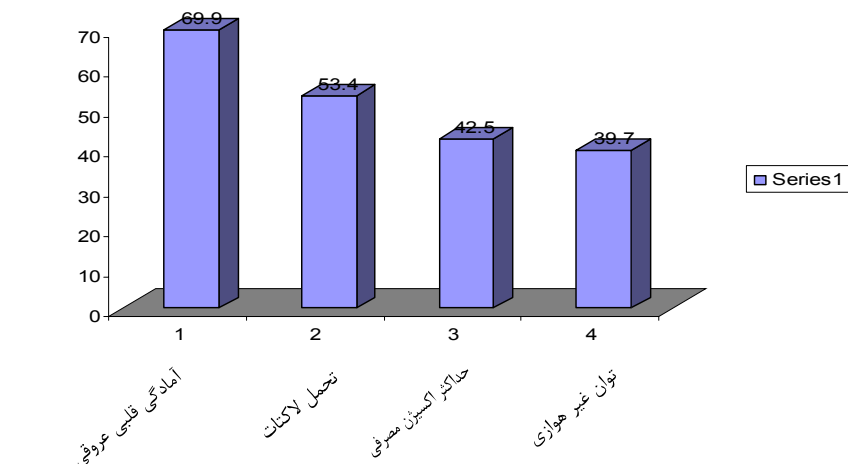


نمودار ۲-۴ اولویت بندی شاخص های جسمانی - حرکتی در استعداد یابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان حاضر در تحقیق



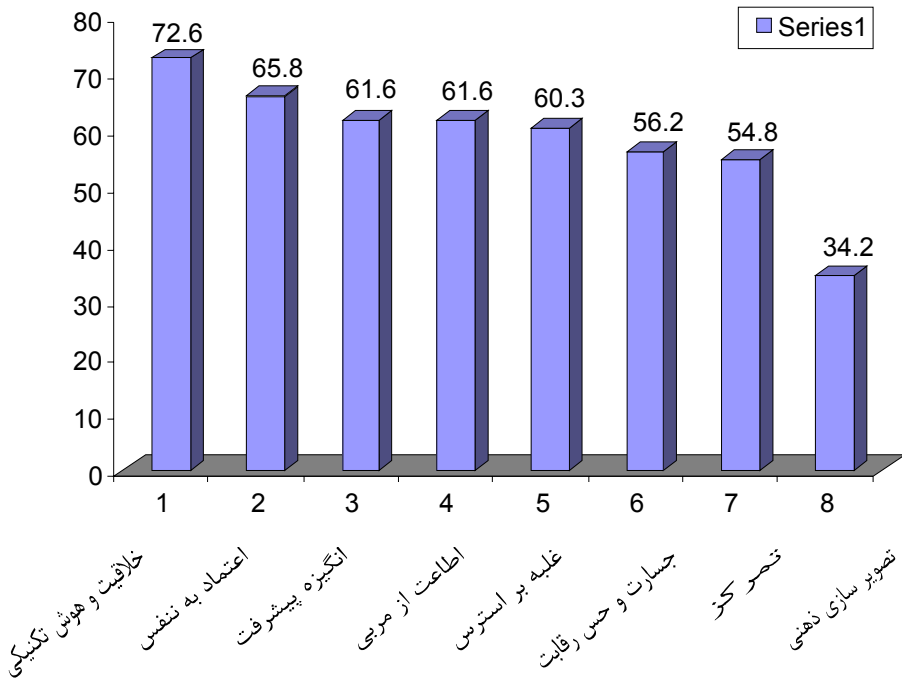
اطلاعات مربوط به نمودار ۲-۴ نشان می دهد که از نظر مربیان حاضر در تحقیق فاکتور زمان عکس العمل با ۳/۶۱ درصد در حیطه معیارهای جسمانی - حرکتی در اولویت اول قرار دارد و فاکتور سرعت با ۴/۶۰ درصد در اولویت دوم قرار دارد و فاکتور توان با ۸/۵۳ درصد در اولویت سوم قرار دارد و استقامت با ۹/۵۰ درصد در اولویت چهارم قرار دارد و همچنین فاکتورهای انعطاف پذیری با ۱/۴۸ درصد و قدرت با ۳/۴۵ درصد و چابکی با ۴/۳۴ درصد و تعادل با ۳۳ درصد در اولویت های پنجم تا هشتم قرار دارند.

نمودار ۳-۴ اولویت بندی شاخص های فیزیولوژیکی در استعداد یابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان حاضر در تحقیق



اطلاعات مربوط به نمودار ۳-۴ نشان می‌دهد که از نظر مربیان حاضر در تحقیق، فاکتور آمادگی قلبی-عروقی با ۶۳/۲ در صد اولویت اول را از معیارهای فیزیولوژیکی در استعداد یابی کشتی فرنگی دارا می‌باشد و همچنین فاکتور تحمل لاکتات با ۵۴/۷ در صد در اولویت دوم قرار دارد و فاکتور حد اکثر اکسیژن مصرفی با ۴۶/۲ در صد در اولویت سوم قرار دارد و توان غیر هوازی با ۳۶/۸ در صد در اولویت چهارم قرار دارد.

نمودار ۴-۴ اولویت بندی شاخص‌های روانی - اجتماعی در استعداد یابی کشتی فرنگی از دیدگاه مربیان حاضر در تحقیق



اطلاعات مربوط به نمودار ۴-۴ نشان می‌دهد که از نظر مربیان حاضر در تحقیق در مورد معیارهای روانی - اجتماعی، فاکتور خلاقیت و هوش تکنیکی با ۶۷ در صد دارای بیشترین اهمیت است و فاکتورهای انگیزه پیشرفت با ۶۳/۲ در صد، اطاعت از مربی با ۶۳/۲ درصد، غلبه بر استرس با ۶۰/۴ درصد، اعتماد به نفس با ۵۶/۶ درصد، تمرکز با ۵۰ درصد، جسارت و

حس رقابت با ۴۵/۳ در صد و تصویر سازی ذهنی با ۲۹/۲ درصد در اولویت‌های دوم تا هشتم قرار دارند.

## بحث و نتیجه گیری

نتایج به دست آمده از تحقیق حاضر در خصوص ویژگی‌های آنروپومتریکی، نشان می‌دهد که عامل پنجه دست بزرگ و قوی به عنوان الویت اول در عوامل ساختاری معرفی شده است. در رشته ورزشی کشتی‌فرنگی برای کسب امتیاز می‌بایست اجرای فن کرد و برای اجرای فن باید قسمتهایی از بدن حریف را گرو گرفت و با بهم زدن تعادل حریف اجرای فن کرد لذا برای گرو گرفتن داشتن پنجه‌های بزرگ و قوی فاکتور مهمی در کشتی‌فرنگی می‌باشد که مربیان حاضر در تحقیق این فاکتور را اولویت اول خود معرفی کرده‌اند. نتایج این تحقیق با تحقیق کربی (۲۰۱۰) و امامی (۱۳۸۷) همخوانی دارد طبق تحقیقات آنها قد بلند و طول دست‌ها و نسبت قد به وزن الویت‌های آنروپومتریکی کشتی‌آزاد و فرنگی معرفی شده‌اند. همانطور که در تحقیق اشاره گردید فاکتورهای فوق از شاخص‌های مهم استعداد یابی در کشتی‌فرنگی می‌باشد و همه آنها از طریق تستهای آزمایشگاهی قابل اندازه‌گیری هستند و می‌توانند بخشی از تستهای فرایند استعداد یابی باشند.

در ویژگی‌های جسمانی - حرکتی نتایج بدست آمده از این تحقیق زمان عکس العمل را الویت اول این حیطه معرفی می‌کند. در رشته کشتی‌فرنگی فنون در کمترین زمان ممکن اجرا می‌شود و اگر کشتی‌گیر فرنگی کار از زمان عکس العمل خوبی برخوردار نباشد نمی‌تواند در برابر فنون اجرا شده واکنش خوب و مناسبی از خود نشان دهد لذا در نهایت متضرر خواهد شد. تحقیق حاضر با تحقیق کربی (۲۰۱۰) واردار (۲۰۰۷) و گویکان (۲۰۰۶) و استر کویچ و استاروستر (۲۰۰۵) و امامی (۱۳۸۷) و سلطانی (۱۳۸۵) در ویژگی‌های زمان عکس العمل، قدرت، سرعت، استقامت، چابکی و تعادل همخوانی دارد. همچنین تحقیق حاضر با برخی از یافته‌های امامی

(۱۳۸۷) و کربی (۲۰۱۰) از قبیل نوع تارهای عضلانی و سرعت اجرا همخوانی ندارد. که احتمالاً دلیل عدم همخوانی متفاوت بودن نمونه‌های آماری دو تحقیق (سطح تحصیلات مربیان، سابقه‌ی مربیگری، سابقه‌ی قهرمانی) متفاوت بودن ابزارهای اندازه‌گیری (پرسشنامه) می‌باشد. در ویژگی‌های فیزیولوژیکی مربیان فاکتور آمادگی قلبی - عروقی را الویت اول این حیطة معرفی کرده‌اند. درست است که سیستم غالب در کشتی سیستم لاکتیک است اما با توجه به اینکه فاکتور آمادگی قلبی - عروقی پایه‌ی همه آمادگی‌ها محسوب می‌شود لذا رسیدن به آمادگی‌های دیگر مستلزم داشتن آمادگی قلبی - عروقی می‌باشد و مربیان حاضر در تحقیق این فاکتور را اولویت اول خود معرفی کرده‌اند.

نتایج این تحقیق با تحقیق هورسویل (۱۹۹۲) و امامی (۱۳۸۷) و کربی (۲۰۱۰) همخوانی دارد آنها در این تحقیقات ویژگیهای فیزیولوژیکی جهت استعدادیابی، نقش توان بی هوازی بالا و استقامت عضلانی و فاکتور قلبی - عروقی را بطور طبیعی موثر خوانده‌اند. همچنین با برخی از یافته‌های امامی (۱۳۸۷) از جمله توان هوازی همخوانی ندارد که احتمالاً دلیل عدم همخوانی متفاوت بودن نمونه‌های آماری دو تحقیق (سطح تحصیلات مربیان، سابقه‌ی مربیگری، سابقه‌ی قهرمانی) متفاوت بودن ابزارهای اندازه‌گیری (پرسشنامه) و حتی تغییر مقررات کشتی فرنگی در آن زمان می‌باشد.

در ویژگی‌های روانی - اجتماعی در این تحقیق مربیان حاضر فاکتور هوش و خلاقیت تکنیکی را اولویت اول این حیطة معرفی کرده‌اند. کشتی فرنگی رشته‌ای است که در کمترین زمان اجرای فن می‌شود و برای اتخاذ موقعیت خوب در برابر فنون اجرا شده از جانب حریف و همچنین برگزیدن تاکتیک مناسب برای اجرای فن، باید در کمترین زمان تصمیم درستی گرفته شود، بنابراین کشتی‌گیری که از این فاکتور مهم بهره مند باشد می‌تواند تاکتیک‌های خوبی را برای انجام تکنیک‌ها اتخاذ کند. نتیجه‌ی این تحقیق با تحقیقات امامی (۱۳۸۷) و کربی (۲۰۱۰) در زمینه‌های هوش و خلاقیت تکنیکی، اعتماد به نفس و اطاعت از مربی،

انگیزه پیشرفت، تمرکز، جسارت و حس رقابت همخوانی دارد. همچنین این تحقیق با برخی از یافته‌های کربی (۲۰۱۰) از قبیل کنترل اضطراب رقابتی همخوانی ندارد. که احتمالاً دلیل عدم همخوانی متفاوت بودن نمونه‌های آماری دو تحقیق (سطح تحصیلات مربیان، سابقه‌ی مربیگری، سابقه‌ی قهرمانی) متفاوت بودن ابزارهای اندازه‌گیری (نوع پرسشنامه) و حتی تغییر مقررات کشتی‌فرنگی در آن زمان می‌باشد.

### نتیجه‌گیری کلی

مربیان کشتی‌فرنگی پیشنهاد می‌گردد در حیطه‌ی آنتروپومتریکی پنجه‌ی دست قوی، در حیطه‌ی جسمانی- حرکتی، زمان عکس‌العمل و در حیطه‌ی فیزیولوژیکی آمادگی قلبی- عروقی و در حیطه‌ی روانی- اجتماعی، خلاقیت و هوش تکنیکی را به عنوان شاخص‌های استعدادیابی در رشته کشتی‌فرنگی مدنظر قرار دهند.

## منابع

- ۱- آدمین، (۱۳۸۹). استعداد یابی در ورزش ها. ناشر ماهنامه علمی تحلیلی و آموزشی ورزش.
- ۲- ابراهیم، خسرو، حلاجی، محسن (۱۳۸۳). آشنایی با مبانی نظری فرایند استعداد یابی ورزش. ناشر بامداد کتاب.
- ۳- امامی، ابراهیم (۱۳۸۷). تعیین شاخص های مؤثر برای تعیین افراد مستعد کشتی از دیدگاه مربیان استعداد یاب و ارائه الگوی پیشنهادی پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- ۴- ایمان زاده، رضا (۱۳۸۶). اولویت بندی شاخص های استعداد یابی در تکواندو. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- ۵- بهشتی، روح الله (۱۳۸۹). استعداد یابی ورزش. سایت ورزشی ایران.
- ۶- پارسا، بهنام (۱۳۸۸). فاکتورهای اثرگذار بر موفقیت برنامه های استعداد یابی. سایت ورزشی ایران.
- ۷- پورشاه ماری، حمیدرضا (۱۳۸۹). نظرسنجی در شطرنج، سایت فدراسیون شطرنج.
- ۸- پزشکی، غلامحسین (۱۳۸۳). بررسی میزان اهمیت برخی عوامل مؤثر در موفقیت کشتی گیران از دیدگاه مربیان. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- ۹- چوبینه، سیروس، سجادی، نصرالله (۱۳۸۶). معیارهای استعداد یابی در ورزش ایران. سایت ورزشی ایران.
- ۱۰- چولکی، (۱۳۸۷). اهمیت آمادگی جسمانی در کشتی. سایت اسپورت منیجر.
- ۱۱- خیرآبادی، جمشید (۱۳۸۶). آنچه یک مربی کشتی باید بداند. ناشر بامداد کتاب.
- ۱۲- رزم آرا، طه (۱۳۸۹). تعیین شاخص های استعداد یابی در قایقرانی، سایت فدراسیون قایق رانی.
- ۱۳- سازمان تربیت بدنی جمهوری اسلامی ایران (۱۳۸۴). توسعه ورزش قهرمانی. ناشر سیب سبز.
- ۱۴- سنگینی، فرامرز (۱۳۸۷). نظرسنجی و بررسی دیدگاه مربیان ایرانی و خارجی در خصوص عوامل مهم استعدادیابی در ژیمناستیک. پایان نامه کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرج.
- ۱۵- صدیق سروستانی، رحمت الله (۱۳۸۲). کمیسیون سولیداریتی کمیته ی بین المللی المپیک. سایت کمیته ملی المپیک.



- ۱۶- علیجانی، عیدی (۱۳۸۰). بررسی وضع موجود و تدوین شاخصهای استعداد یابی در رشته‌ی دو و میدانی. طرح تحقیقی پژوهشکده‌ی تربیت بدنی وزارت علوم.
- ۱۷- فرج زاده، شهرام، کاظمی پور، حسین (۱۳۸۶). معرفی دانش پیکر سنجی ورزش. ناشر مرکز توسعه ورزش قهرمانی.
- ۱۸- قرا خانلو، رضا (۱۳۸۲). بررسی وضع موجود و تدوین شاخص‌های استعداد یابی در فوتبال. انتشارات پژوهشکده‌ی تربیت بدنی وزارت علوم و تحقیقات و فن آوری.
- ۱۹- قربانزاده، قباد (۱۳۸۵) تاریخ ورزش نوین ایران، کشتی. ناشر موسسه ورزشی خورشید.
- ۲۰- قهرمانان کشتی ایران (۱۳۸۶). سایت کیهان ورزشی.
- ۲۱- کاظمی پور، حسین (۱۳۸۶). مدیریت استعداد یابی ورزشی. سایت اسپورت منیجمنت.
- ۲۲- موسوی، عسگر (۱۳۸۶). مبانی کاربرد علوم در ورزش کشتی. ناشر بامداد کتاب.
- ۲۳- میرزایی، بهمن، اکبر نژاد، علی (۱۳۸۸). بررسی مهارت‌های کشتی گیران نخبه فرنگی ایران. سایت انستتو بین المللی فدراسیون کشتی ایران.
- ۲۴- هادوی، فریده، ظریفی، آیدین (۱۳۸۸). استعداد یابی و رشد و توسعه الگوی مناسب در بین ورزشکاران ایرانی. سایت ورزشی ایران.
- ۲۵- هادوی، فریده (۱۳۸۸). تحلیل منتخبی از روش‌های استعداد یابی برای دوهای سرعت و استقامتی در پسران جوان دانشکده تربیت بدنی دانشگاه تهران. رساله دکترای تربیت بدنی دانشگاه تهران.
- ۲۶- یوسفی، بهرام (۱۳۸۲). بررسی وضع استعداد یابی در کشتی، انتشارات پژوهشکده وزارت علوم.
- 27- B,mirzaie (2009). Talent identification in score. [www.Fila\\_wrestling.com](http://www.Fila_wrestling.com)
- 28- Bompa ,t.o. (1985). talent identification [sport.www.sport\\_maniger.com](http://sport.www.sport_maniger.com)
- 29-Periodical on research and technology in sport.[www.sport\\_maniger.com](http://www.sport_maniger.com)
- 30- Campbell, bill (2006). parents guide to youth wrestling.[www.army.com](http://www.army.com)
- 31- Curby david iDd. (2010). what traits are necessary to be come a great Greco-roman wrestler?[www.curby\\_wrestling.com](http://www.curby_wrestling.com)
- 32- Dragan (1987). talent criteria.

- 33- Element, a (2009).the history of talent in germany. [www.Germanywrestling.com](http://www.Germanywrestling.com)
- 34- F.hadavi and A.zarifi (2009).talent identification and development model in iranian athletics.world journal of sport sciences 2 (4):248-253,2009 issn 2078-4724
- 35- Jarvaer,j. (1982). do we need talent identification modern athlet and coach, 20 (1) , jan 1992 , 7-8.
- 36- Peltola , e, (1992). talent identification sport psychology balletin.
- 37- Salmond & sorensen (1986). talent, history, and the fulfillment of promise.
- 38- Williams ,a.m. &reilly,t. (2000). talent identification and development in soccer journal of sports sciences.
- 39- Wrestling usamagazine (2010).[www.usa\\_wrestling.com](http://www.usa_wrestling.com).