

طراحی و اعتباریابی ابزار ارزیابی رفتارهای نامطلوب در کلاس تربیت بدنی

محمد پورکیانی^۱، صفورا صباغیان راد^۲

۱- عضو هیأت علمی دانشگاه شهید بهشتی ۲- عضو هیات علمی دانشگاه قم

تاریخ دریافت: ۸۸/۰۷/۱۰

تاریخ تصویب: ۸۸/۱۱/۱

شماره ص ص: ۸۹-۱۰۷

• چکیده

هدف از این مطالعه، طراحی و اعتباریابی ابزار ارزیابی رفتارهای نامطلوب دانش‌آموزان پسر دوره دبیرستان شهر تهران در کلاسهای تربیت بدنی بود که محل اداره کلاس هستند. بدین منظور تعداد ۵۵ دانشجو معلم تربیت بدنی، ۷۸۰ دانش‌آموز مقطع دبیرستان و ۱۵ متخصص تربیت بدنی، به ترتیب، به تحلیل رفتارها، پاسخگویی به پرسش‌ها پرداختند. روایی و پایایی و طبقه‌بندی رفتارها در سه گروه قابل تحمل، تا حدی قابل تحمل و غیرقابل تحمل برآورد شد. از تحلیل عاملی اکتشافی برای شناسایی عوامل ساختاری زیربنایی متغیرها و از آزمون آلفای کرونباخ برای سنجش پایایی پرسشنامه استفاده شد. نتایج نشان داد که شش عامل (حالات کم‌انگیزشی، نافرمانیهای رفتاری، نگرشهای اتکایی، تمایلات آزارگرانه، رفتارهای پرخاشگرانه و تمایلات بزهکارانه) تقریباً ۵۱٪ از واریانس کل را به خود اختصاص دادند. همچنین، سنجش پایایی سطح بالایی از توافق درونی سؤالات در هر عامل را نشان داد. به نظر میرسد این ابزار بتواند برای آگاه ساختن معلمان از رفتارهای نامطلوب دانش‌آموزان و کمک به آنها برای انتخاب تدابیر مناسب جهت به حداقل رساندن رفتارهای اخلاک‌گرایانه سودمند باشد.

واژه‌های کلیدی: دانش‌آموز، تربیت بدنی، مشکلات رفتاری، روایی، پایایی